

Звіт директора
Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5
за 2016/2017 навчальний рік та перспективи розвитку закладу
на 2017/2018 навчальний рік

Вступ

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно із ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», закону України № 2442–VI «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти щодо організації навчально-виховного процесу», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Початкова школа забезпечує становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом у початкових класах школи є розвиваючі форми і методи навчання.

Основна школа дає базову освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує їх до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання за напрямом «Українська філологія». Система освіти в школі складається з трьох освітніх рівнів : початкова школа – 4 роки; основна - 5 років; старша – 2 роки.

Педагоги школи постійно підвищують свій професійний рівень на засіданнях педагогічної ради, методичної ради, ШМО, міських методичних об'єднаннях вчителів, міських та обласних теоретичних і науково-практичних семінарах, використовуючи Інтернет-ресурси.

У 2016/2017 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту навчально-виховного процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків, подальше впровадження профільного навчання за напрямом «Українська філологія». Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами. Створити

цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення допомагала наявна єдина комп'ютерна мережа та телефонний зв'язок.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих в ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналіз структури і мережі школи за минулий навчальний рік. Збереження контингенту

На початок 2016/2017 року у школі навчалося 694 учнів.

Укомплектовано 24 класи, середня наповнюваність класів – 28,9 учнів.

Школа I ступеня – 12 класів, школа II ступеня - 10 класів, школа III ступеня – 2

класи

Клас	На 05.09.16	На 26.05.17	Різниця	Прибуло	Вибуло
1А	33	33	0	0	0
1Б	31	31	0	0	0
1В	21	20	-1	0	1
2А	34	35	+1	2	1
2Б	34	36	+2	2	0
2В	21	21	0	0	0
3А	29	30	+1	1	0
3Б	26	27	+1	1	0
3В	14	14	0	0	0
4А	32	32	0	0	0
4Б	32	32	0	0	0
4В	11	10	-1	0	1
5А	38	38	0	0	0
5Б	37	37	0	1	1
6А	34	33	-1	0	1
6Б	30	28	-2	0	2
7А	32	32	0	0	0
7Б	28	28	0	0	0
8А	30	29	-1	0	1
8Б	23	25	+2	2	0
9А	32	32	0	0	0
9Б	36	36	0	0	0
10	31	30	-1	0	1
11	25	25	0	0	0
всього	694	694	0	9	9

Аналіз причин руху учнів свідчить, що переважна більшість переводів зумовлена зміною місця проживання родини і пов'язана з переїздами.

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2016/2017 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за індивідуальною формою;
- організація інклюзивного навчання.

Кадрове забезпечення

У 2016 – 2017 навчальному році в школі працювало 57 педагогічних працівників, у тому числі: 1 директор, 2 заступники директора з НВР, 1 заступник з господарчої частини, 1 педагог-організатор, 1 бібліотекар, практичний психолог – 1(0,75ставки). Протягом року навчальний заклад був забезпечений кадрами. Педагогічні працівники мають:

а) кваліфікаційні категорії:

«Спеціаліст вищої категорії» – 23 ;

«Спеціаліст I категорії» – 15 ;

«Спеціаліст II категорії» – 9 ;

«Спеціаліст» - 10.

б) педагогічні звання:

«Старший учитель» – 8 особи;

«Учитель - методист» - 2

Таким чином, якісний склад педагогічного колективу Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 на кінець 2015-2016 навчального року становив:

Педагогічне звання, кваліфікація	Кількість	%
«Учитель - методист»	2	4
«Старший учитель»	8	14
Вища категорія	23	40
I категорія	15	26
II категорія	9	16
Спеціаліст	10	18

У 2016-2017н. р. педагогічний колектив поповнився молодим педагогом: асистентом учителя Гапоновою О.О.

Результативність навчання у 2016/2017 н.р.

У минулому навчальному році:

- до наступного класу переведено всіх учнів 1-4-х, 5-8, 10-і класи проходять навчальну практику, після якої буде здійснено їх переведення до наступного класу;
- випущено із школи II ступеня – 68 учнів;
- випускається із школи III ступеня – 25 учнів.

У 2016-2017 навчальному році з 609 учнів 2-11 класів високий рівень знань показали 70 учнів, що становить 11,5% учнів школи (на 0,5% більше за попередній навчальний рік), достатній – 266 (44%, на 6% більше за попередній рік), середній – 271 (44%), початковий – 4 (0,6%, менше за попередній рік на 0,4%).

Учні 11 класу Волинська Каріна, Гриценко Марина, Журавльова Вікторія, Курочка Ірина є претендентами на нагородження золотими медалями «За високі досягнення у навчанні».

Отже, якість знань учнів становить 55%, це на 6% більше за попередній рік учнів школи навчаються на високому і достатньому рівнях.

Порівняльний аналіз нагородження Похвальними листами учнів школи за 3 навчальні роки:

Рік	Похвальні листи	Похвальні грамоти
2014/2015	64	2
2015/2016	64	2
2016/2017	70	1

Порівняльний аналіз нагородження медалями випускників за 3 навчальні роки

Рік	Золота медаль	Срібна медаль
2014/2015	1	0
2015/2016	0	1

Державну підсумкову атестацію за освітній рівень початкової школи пройшли учні 4 класів (74 учні), базовий середньої освіти - учні 9-х класів (68 учнів) та за освітній рівень повної середньої освіти – учні 11 класу (25 учнів)

Оцінювання знань учнів 4-х класів проходило у формі підсумкових контрольних робіт, для 9-х, 11-х класів – у вигляді ДПА. ДПА з української мови, математики або історії України та предметом за вибором учнів проходило у формі ЗНО, яке складалося на базі ВНЗ області

Узагальнені результати державної підсумкової атестації у 4 класах

	Українська мова			Математика			Читання		
	4-А	4-Б	4-В	4-А	4-Б	4-В	4-А	4-Б	4-В
Виконували ДПА	32	30	10	32	30	10	32	31	10
- високий	13 (40,6%)	13 (43%)	3 (33%)	14 (44%)	12(40%)	2(20%)	18(56%)	15(48%)	4(40%)
- достатній	18 (56%)	15 (50%)	3 (33%)	17 (53%)	14(47%)	3(30%)	14(44%)	15(48%)	5(50%)
- середній	1(3,4%)	2(7%)	4(34%)	1(3%)	4(13%)	5(50%)	0	1(4%)	1(10%)
- початковий	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результати ДПА 9-х класів

	Українська мова				Математика				Англійська мова			
	9-А		9-Б		9-А		9-Б		9-А		9-Б	
Виконували ДПА	32		36		32		36		32		36	
Рівень навчальних досягнень (у %)	Уч н	%	Уч н	%	Уч н	%	Уч н	%	Уч н	%	Уч н	%
високий	7	22	5	14	3	9	2	6	4	12	3	8
достатній	12	38	18	50	8	25	14	39	16	50	15	42
середній	13	40	13	36	21	66	20	55	12	38	18	50
початковий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Учні школи 2-11 класів закінчили навчальний рік таким чином:

Клас	Всього	Високий рівень		Достатній рівень		Середній рівень		Початковий рівень		Якість знань(%)	Ступінь навч.(%)
		Всього	%	Всього	%	Всього	%	Всього	%		
2-А	33	5	14	26	74	4	11	0	0	88,6	74
2-Б	36	7	19	27	75	2	6	0	0	94,4	77,7
2-В	21	3	14	10	48	7	33	0	0	65	68
3-А	30	7	23	20	67	3	10	0	0	90	76,7
3-Б	27	6	22	19	70	2	7	0	0	92,6	78
3-В	14	3	21	9	64	2	14	0	0	85,7	72,8

4-А	32	7	22	23	72	2	6	0	0	93,6	81
4-Б	32	6	18	19	59	7	22	0	0	78	78
4-В	10	1	10	4	40	5	50	0	0	50	66
5-А	38	0	0	19	50	19	50	0	0	50	71,5
5-Б	37	4	11	14	38	19	51	0	0	48,6	76
6-А	33	0	0	16	48	17	52	0	0	48,5	73,6
6-Б	30	1	3	8	27	20	67	1	3	30	68
7-А	32	3	9	7	22	21	66	1	3	31	73
7-Б	28	0	0	4	14	24	86	0	0	14	61
8-А	29	3	10	10	34	14	48	2	7	44,8	69
8-Б	25	1	4	7	28	17	68	0	0	32	65
9-А	32	2	6	6	19	24	75	0	0	25	61
9-Б	36	0	0	8	22	28	78	0	0	22	52
10	30	3	10	8	27	19	63	0	0	36,6	71
11	25	8	32	2	8	15	60	0		40	75

У школі створені відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Робота направлена на виконання програми «Обдаровані діти», якою передбачено розвиток творчих здібностей школярів, формування інтелектуальної еліти в школі, створення умов для стимуляції та самореалізації учнів. Зібрано нормативні документи, що регламентують роботу з обдарованими учнями. Банк обдарованих у школі налічує 79 учнів. З них кількість переможців II, III етапу олімпіад – 19, кількість слухачів МАН – 2, кількість вихованців гуртків, переможців конкурсів (художньо-естетичного, літературного напрямів тощо) – 26, переможців спортивних змагань - 40

З метою розвитку інтелектуальних та творчих здібностей учнів щороку проводиться розробка варіативної частини навчального плану. Певна частина годин використовується для проведення додаткових індивідуальних занять за кожним предметом навчального плану. У 2015 – 2016 навчальному році учителі школи проводили індивідуальні заняття, консультації, працювали спецкурси, факультативи: «Фінансова грамотність» (5-А, 5-Б, 10), «Практикум з правопису української мови» (9-А, 9-Б кл.), «Вчимося бути громадянами», (7-А, 7-Б), « Ми – громадяни України» (9-А, 9-Б), «Основи християнської етики» (5-А, 5-Б, 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б кл.), «Літературна студія в школі» (11 кл.), «Школа журналістики» (10 кл.), російська мова – по 1 год. (10, 11 кл.), «Фізика в русі» (8 кл.), «Рідний край» (фізична географія, 8 клас), «Розв’язування географічних задач» (9-А, 9-Б).

Відповідно до Положення «Про проведення I і II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у навчальних закладах міста Лебедина», затвердженого наказом відділу освіти від 23.09.2015 р. №220-ОД, на виконання наказу відділу освіти виконкому Лебединської міської ради Сумської області 26.09.2016 р. №252-ОД «Про проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін у 2016-2017 навчальному році» у жовтні 2016 року було проведено шкільні учнівські олімпіади з 16 базових дисциплін: української мови та літератури, фізики, астрономії, географії, екології, англійської мови, історії, математики, інформатики, біології, російської мови та літератури, хімії, економіки, правознавства, трудового навчання, інформаційних технологій.

Участь у змаганнях взяли 421 школяр із 5-11 класів, з них призерами стали 162 (38%). Найбільший відсоток участі показали 10 клас – 22, 6% (кл. кер. Свистун Я.Б),

11 клас – 22, 5% (кл. кер. Дунай О.В.), найменший – 5-Б – 9% (кл. кер. Василющенко О.О.), 7-Б – 9 % (кл. кер. Дрюхіна О.В.)

Найбільший якісний показник участі показали команди: 7 – А класу (52%) (кл. кер. Хвостенко С.М.), 11 класу (50%) (кл. кер. Дунай О.В.), 9-А (48%) (кл. кер. Коваленко Т.В.)

Стабільні знання показали учні 11 класу: Курочка І. (8призових місць), Стегній Т. (6призових місць), Казимировська А. (6призових місць); 9А класу Андреев С (7 призових місць), Сліпка Т. (6 призових місць) 10 класу: Пінчук С. (6 призових місць), Безкровна А. (5призових місць) Тарасенко Д. (4місця); 8 – Б класу: Морозова Є. (5 призових місць)

Низький показник результативності в олімпіадах показали учні 5-Б (0%) та 9-Б (21%) класів.

Досягнення учнів у II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів у 2016/2017 н.р.

№ з/п	Прізвище, ім`я по батькові учня	Клас	Предмет	Місце	Учитель
1	Павленко Катерина Віталіївна	8-А	Українська мова та література	III	Лобко Олена Віталіївна
2	Убийвовк Марія Сергіївна	7-А	Фізика	I	Колесніченко Олена Владиславівна
3	Кошева Наталія Михайлівна	7-А	Фізика	II	Колесніченко Олена Владиславівна
4	Кравченко Анастасія Ігорівна	9-А	Англійська мова	III	Коваленко Т.В.
5	Каплун Владислав Валерійович	9-А	Англійська мова	II	Коваленко Т.В.
6	Волинська Каріна Андріївна	11	Біологія	III	Ткаченко Руслана Володимирівна
7	Анцифорова Вікторія Ігорівна	11	Біологія	III	Ткаченко Руслана Володимирівна
8	Стегній Таміла Сергіївна	11	Історія Хімія	III III	Василющенко Олена Олександрівна Древаль Оксана Анатоліївна
9	Морозова Єлизавета Олексіївна	8-Б	Географія	III	Склярова Валентина Миколаївна
10	Сліпка Тимофій Олександрович	9-А	Географія Правознавство	III III	Кобзиста Валентина Михайлівна Хрін Денис Вікторович
11	Андреев Сергій Олександрович	9-А	Географія	I	Кобзиста Валентина Михайлівна

12	Сліпка Анастасія Вікторівна	9-Б	Російська мова	I	Спесива Анна Григорівна
13	Калініч Аліна Олександрівна	10	Російська мова	III	Лазненко Заріна Валеріївна
14	Лашенков Руслан Олександрович	6-Б	Математика	III	Кострикінна Людмила Вячеславівна
15	Гриценко Марина Олександрівна	11	Правознавство Економіка	III	Хрін Денис Вікторович Склярова Валентина Миколаївна
16	Курочка Ірина Олександрівна	11	Екологія	I	Склярова Валентина Миколаївна
17	Іземенко Владислав Вікторович	11	Трудове навчання	II	Сідаш Олександр Олексійович

На жаль, переможцем III етапу Всеукраїнських олімпіад вийшов лише один учень - Андреев С. (9А, географія, вч. Кобзиста В.М.). Учениця 11 класу Курочка І. виборола IV місце Всеукраїнської олімпіади з екології на такому рівні.

Досягнення учнів в інтелектуальних конкурсах

Учні школи брали активну участь в конкурсах «Колосок», «Кенгуру», «Левеня», «Лелека», «Соняшник», «Геліантус», «Кришталева сова», «Весняний колосок», що стали традиційними. Відповідальними за організацію цих конкурсів у школі були Ткаченко Р.В., Бокоч С.В., Колесніченко О.В., Василюченко О.О., Хвостенко С.М., Кобзиста В.М.

Участь учнів школи в міжнародних та всеукраїнських заходах

	Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді ім. Т.Г. Шевченка Міський етап – I місце – 1 учень; II місце – 3 учні.
	Міжнародний конкурс з української мови імені П. Яцика Міський етап – I місце – 2 учні, II місце – 1 учень
	Міжнародний природничий інтерактивний конкурс «Колосок» Взяли участь 48 учнів, з них 8 учнів отримали «золоті» сертифікати; 9 учнів «срібні» сертифікати

	Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» 16 учасників, з яких «добрий» сертифікат отримали 8
	Міжнародна природнича гра «Геліантус» Взяли участь 10 учнів, з них: дипломів III ступеня – 2; грамот з хімії та біології – 3.
	Всеукраїнський фізичний конкурс «Левеня» Взяли участь 38 учнів, з яких 11 мають «добрий» сертифікат.
	Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник» Взяли участь 58 учнів, з них: дипломів I ступеня регіонального рівня – 1, дипломів II ступеня регіонального рівня – 9, дипломів III ступеня регіонального рівня – 23, дипломів переможця в початковій школі – 7
	Конкурс «Бобер» Взяли участь 23 учні, з них мають: відмінний результат – 1, добрий – 7
	Всеукраїнський конкурс «Україна і державотворення». Переможець Казимировська А. (11 кл.) – I м. у II етапі та III м. у III етапі

Протягом навчального року учні школи були активними учасниками інших різноманітних конкурсів:

- Літературний конкурс «Проба пера» (Гриценко М., 11 кл., Шм. в області, уч. Дунай О.В., Молнар Ю., 8-А кл., Шм в області, уч. Лобко О.В.)
- Всеукраїнський конкурс учнівської творчості у номінації «Література» за темою «Гуртуймося, братове-українці!» (робота Убийвовк Марії, 7 кл., відправлена на область (учитель Дрюхіна О.В.);
- Всеукраїнський конкурс «Людина і ліс» (Убийвовк Марія – III місце, отримала телефон за перемогу, учитель Дрюхіна О.В.)
- Всеукраїнський фестиваль дитячої та юнацької творчості «Чисті роси»: у номінації «Живи, Кобзарє, в пам'яті людській!» переможцем став учень 9-Б класу Харов Вадим (учитель Лобко О.В.), у номінаціях «Посміхнемось щиро Вишні» та «Власні усмішки» друге місце посіла учениця 6-А класу Дорошенко Юлія (учитель Хвостенко С.М.).
- «Співуча веселка» - щорічний міський конкурс юних вокалістів:

- Молодша вікова категорія – Баль Анастасія (І м.)
 - Середня вікова категорія – Зелінська Єлизавета (І м.),
 - Старша вікова категорія – Харов Вадим (І м.),
 - Волинська Карина (ІІ м.),
 - Кальянова Ксенія (ІІІ м.).
- «Чисті роси», обласний вокальний конкурс:
- Середня вікова категорія – Зелінська Єлизавета (ІІ м.),
 - Старша вікова категорія – Харов Вадим (ІІ м.),

Активну участь у ряді конкурсів беруть учні початкових класів. Зокрема, у конкурсі «Кенгуру» - 50 чол., «Соняшник»- 32 чол., у конкурсі «Колосок – весняний» -73 учні, у літературному конкурсі «Проба пера» - 25 учнів.

Вирівський Р. (4-А) став призером (2 місце) міського конкурсу дитячої творчості «Мрії про Україну. Дитячий погляд», у номінації «Образотворче мистецтво».

У ІІ міському етапі математичних олімпіад Ігнатов В. , Балабан О. (3-Б) зайняла 3 місце, учитель Моргун Л. М., а з природознавства Гурлай В.(3-А) зайняла 3 місце,, учитель Ткаченко П. І. , Ігнатов В. (3-Б) - 3 місце, учитель Моргун Л. М. , Галушко К.(4- А)- 3 місце, учитель Мокляк А. А.

З метою виявлення здібних учнів, їх підтримки та залучення до наукової роботи, а також стимулювання самостійної роботи вихованців щодо вивчення окремих предметів, за результатами їх участі у Всеукраїнських учнівських конкурсах, турнірах, Всеукраїнських олімпіад з базових предметів у попередні роки, за результатами опитування вихованців, відповідно до визначених шляхів розв'язання методичної теми закладу, пов'язаної із формуванням життєвих компетентностей особистості учнів на основі розвитку їх творчих здібностей на уроках та в позакласній діяльності шляхом упровадження інноваційних технологій, у школі організовано роботу шкільного наукового товариства.

Шкільне наукове товариство учнів «Дослідник» – це творче об'єднання учнів Лебединської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5, які прагнуть поповнювати, удосконалювати свої знання в галузі наук, розвивати інтелектуальний потенціал, розширювати науковий кругозір, набувати вмінь і навичок науково-дослідницької діяльності під керівництвом учених, педагогічних керівників.

04 січня 2017 року відбувся підготовчий етап захисту науково- дослідницьких робіт шкільного наукового товариства «Дослідник». Учні 8-11 класів, відповідно до власних здібностей і уподобань працювали у різноманітних секціях: біології, історії, української мови та літератури, фізики, англійської мови, математики, російської мови, екології. Усі поставилися до свого завдання надзвичайно сумлінно й зуміли захистити проекти, представлені у мультимедійній формі, на найвищому рівні. У підготовці наукових робіт брали участь такі учні: Магаляс Владислав, Каплун Владислав, Єфросініна Анастасія, Ткаченко Софія, Казимировська Алла, Кравченко Анастасія, Пономаренко Дар'я, Тарасенко Діана, Гриценко Марина, Сліпка Анастасія, Курочка Ірина, Жданова Вікторія, Волинська Каріна. Наймолодшою учасницею була учениця 8 класу Ткаченко Софія. Усі роботи були актуальні за темою, містили цікаву інформацію. Кожен із дослідників підготував яскраву мультимедійну презентацію своєї роботи. Особливо оригінальними були презентації Кравченко Анастасії, Пономаренко Дар'ї, Каплуна Владислава, Тарасенко Діани, адже вони звучали англійською мовою. Звісно ж,

юним дослідникам допомагали їхні наставники: С.В.Бокоч, О.В.Лобко, О.О.Василющенко, Т.В.Коваленко, Я.Б.Свистун, О.В.Дунай, А.Г.Спесива, В.М.Склярова, Р.В.Ткаченко.

Відповідно до наказу департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації від 28.11.2016 № 361-ОД, наказу відділу освіти від 27.12.2016 № 358-ОД «Про проведення I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2016-2017 навчальному році» з 11 по 12 січня 2017 року на базі нашої школи був проведений I етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України.

Найбільшу кількість балів набрали: Гриценко Марина, Тарасенко Діана, Курочка Ірина. Цікаві дослідницькі роботи представили Волинська Карина, Журавльова Вікторія.

22 березня 2017 року в Сумському обласному центрі позашкільної освіти та роботи з талановитою молоддю учні шкільного наукового товариства вкотре взяли участь у науково-практичній конференції «Перший крок у науку»: Волинська Карина, учениця 11 класу (секція «медицина», робота на тему: «Вплив фізичного навантаження на організм підлітків різних фізкультурних груп», науковий керівник – учитель біології Ткаченко Р.В.), Журавльова Вікторія, учениця 11 класу, (секція «ландшафтознавство», робота на тему: «Екологічні проблеми геологічної пам'ятки місцевого значення. Оголення пісків полтавського ярусу», науковий керівник – учитель географії Кобзиста В.М.), Тарасенко Діана, учениця 10 класу (секція «англійська мова», робота на тему: «Етимологічні дублети у сучасній англійській мові», науковий керівник – учитель англійської мови Свистун Я.Б.), Кравченко Анастасія, учениця 9-А класу (секція «англійська мова», робота на тему: «Найвідоміші визначні місця Великої Британії», науковий керівник – учитель англійської мови Коваленко Т.В.). А Гриценко Марина, учениця 11 класу, секція «українська мова» (робота на тему «Образотворчі засоби мови творів Марії Матіос», керівник секції – учитель української мови та літератури Дунай О.В.).

За результатами захисту робіт учасники посіли такі місця:

Журавльова Вікторія – I місце, Гриценко Марина і Тарасенко Діана – II місце, Волинська Карина та Кравченко Анастасія – III місце.

27 квітня 2017 року на базі Сумського державного університету та 11 травня на базі школи відбулася конференція центру науково-технічної творчості учнівської молоді Департаменту доуніверситетської освіти СумДУ. У конференції взяли участь і учні Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5: Іземенко Владислав, Тарасенко Діана, Пінчук Софія, Заєць Антон (науковий керівник - професор СумДУ Смірнов В.О.) На конференції гуртківці презентували результати своїх наукових досліджень, які надруковані у збірнику наукових робіт конференції.

Таким чином, аналіз досягнень дає змогу визначити, що у 2016/2017 навчальному році була проведена досить різноманітна та результативна робота з виявлення творчих здібностей та розвитку обдарованості учнів.

Досягнення у спортивних, військово-патріотичних змаганнях та конкурсах

Велика увага в школі приділяється зміцненню здоров'я, використання у школі здоров'язберігаючих технологій. Під час проведення XXV міських спортивних ігор школярів учні нашої школи показали такі результати:

№ п/п	Школа Види змагань	
1.	Л/а крос	3
2.	Футбол	1
3.	Баскетбол	2
4.	Волейбол	2
5.	Футзал (дівчата)	2
6	Старти надій (Н)	2
7	Волейбол – дівчата	2

У змаганнях I етапу Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичній гри «Джура» шкільний рій «Отамани» виборов II місце.

Підсумки роботи ГПД

У минулому році працювала група подовженого дня, яку відвідували 39 учнів 1-х класів. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети № 5,4,3,2,6. Усі діти, які відвідували ГПД, були охоплені гарячим харчуванням, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Методична робота

У 2016-2017 навчальному році науково-методична робота з педагогічними кадрами була спланована на основі аналізу роботи за 2015-2016 н. р. на діагностичній основі відповідно до положення про методичну роботу, керуючись Конституцією України, Законом України «Про загальну середню освіту», Національною доктриною розвитку освіти в Україні, положенням Державної програми «Вчитель», а також відповідно до наказу по школі № 180 від 09.09.2016р. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами в 2016-2017 навчальному році». Головна мета діяльності методичних об'єднань - підвищити професійну компетентність кожного педагога у використанні нових педагогічних технологій та інновацій. Досягнення цієї мети було реалізовано через розширення та поглиблення теоретичної, практичної та методичної підготовки вчителів.

Основними формами роботи по підвищенню педагогічної майстерності стали:

- Участь в педрадах, семінарах різного рівня
- Взаємовідвідування уроків
- Робота над індивідуальною методичною темою

- Узагальнення досвіду власної педагогічної діяльності
- Вивчення передового педагогічного досвіду

Це сприяло підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, їх орієнтації на вирішення сучасних завдань освіти, що спрямовані на підвищення якості освітнього процесу.

У 2016/2017 навчальному році педагогічний колектив працював над темою «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах модернізації освіти».

Методична тема: «Спрямування інноваційних технологій на вдосконалення життєвих компетентностей учасників освітнього простору»

Виховна тема: «Я - людина, патріот, громадянин, гуманіст, сім'янин»

Для цілеспрямованої роботи і забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада, до складу якої ввійшли:

голова ради – Каща А.І., заступник директора з НВР;

члени ради: Бокоч С.В., керівник МО вчителів природничо-математичного циклу, секретар ради, Мокляк А. А., керівник МО вчителів початкових класів, Дрюхіна О.В., керівник МО вчителів –словесників, Кобзиста В.М., керівник МО вчителів географії, історії, Шелепова Л.П., керівник МО вчителів музики, фізкультури, трудового навчання, образотворчого мистецтва, Свистун Я.Б., керівник МО вчителів англійської мови.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- методичні рекомендації щодо єдиних вимог до усного та писемного мовлення учнів;
- розробка заходів по реалізації питань науково – методичної проблеми;
- організація науково – дослідницької роботи в школі;
- визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2016 – 2017н. р.;
- огляд нормативних документів, новинок психолого – педагогічної літератури;
- підсумки вхідного моніторингу навчальних досягнень учнів 5-х класів з української мови та математики;
- про підготовку учнів до участі в шкільних, міських, обласних предметних олімпіадах, конкурсах, захисту творчих робіт у МАН;
- про підготовку до проведення учнівської наукової конференції НТУ ;
- про участь учителів у міському етапі конкурсу «Учитель року»;
- про підготовку і проведення шкільної методичної виставки та творчого звіту педагогічних працівників, які атестуються у 2017р;
- про погодження методичних розробок учителів школи для участі в міському методичному фестивалі «Педагогічна знахідка» та підсумки проведення творчого звіту вчителів, що атестуються.

Члени методичної ради брали участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів, інших методичних заходів.

З метою підвищення рівня педагогічної майстерності вчителів – фахівців, відповідно до наказу № 180 від 09.09.2016р.. «Про організацію методичної роботи з педагогічними кадрами у 2015 – 2016 навчальному році» протягом року у школі працювали 7 методичних об'єднань:

- вчителів гуманітарного напрямку (кер. Дрюхіна О.В.)
- вчителів природничо-математичного напрямку (кер. Бокоч С.В.)
- вчителів історії, географії (кер. Кобзиста В.М.)
- вчителів іноземної мови (кер. Свистун Я.Б.)
- вчителів естетично-фізичного та технічного напрямку (кер. Шелепова Л.П.)
- вчителів початкових класів (кер. Мокляк А.А.)
- класних керівників (кер. Василющенко О.О.);

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність методичних об'єднань було сплановано на основі річного плану роботи школи та загальношкільної науково-методичної проблеми. Кожне з них провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами. На запланованих засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (рекомендації МОНУ щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2016-2017 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення контрольних зрізів, затвердження завдань для державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів. Упродовж навчального року всіма методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, під час яких учні розширювали свої знання з даного предмета.

Протягом року проводилися методичні оперативки з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо.

Вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, загальноміських і обласних семінарів, навчання на курсах післядипломної освіти, а також в рамках атестації.

Однією з форм підвищення кваліфікації є курси підвищення кваліфікації, які пройшли у цьому навчальному році вчителі: Калюжна Л.М. як учитель початкових класів, Спесива Г.Г. як учитель російської мови, Кострикін Л.В. як учитель математики, Яковенко О.К. як учитель початкових класів, Ткаченко Р.В. як учитель біології, хімії, природознавства, екології, Драгунова Т.В. як учитель початкових класів, Ткаченко С.І. як учитель фізкультури, Дрюхіна О.В. як учитель української мови та літератури, Марченко В.О. як учитель англійської мови, Шиян Т.М. як учитель трудового навчання, Склєрова В.М. як учитель географії, економіки, природознавства, предмета «Рідний край», , Маляєва Ю.М. як учитель початкових класів, Машин Я.В. як учитель російської мови, Кожухар С.А. як учитель початкових класів, Лебединська О.С. як учитель початкових класів, Шелепова Л.П. навчалася на експрес-курсах за програмою «Інформаційна компетентність переможця очно-заочного етапу II (обласного) Всеукраїнського конкурсу «Учитель року». Молоді вчителі Цись С.С., Моргун А.О., підвищують свій рівень

заочного формою навчання на факультеті підвищення кваліфікації та перепідготовки спеціальності 073 Менеджмент (спеціалізація Управління навчальним закладом);
Гримайло Н.М. – на факультеті іноземної та словесної філології Сумського державного педагогічного університету ім. А.С.Макаренка (6 курс)

Паралельно з курсами підвищення кваліфікації широко застосовуються можливості самоосвітньої діяльності: кожен педагог займається самоосвітою згідно з індивідуальним планом підвищення кваліфікації.

Учитель – це не тільки викладач, а творець нового, цікавого, захоплюючого, той, хто наполегливо йде до вершин професіоналізму, щоб власним прикладом навчати і виховувати. Проведення конкурсу педагогічної майстерності “Учитель року” має на меті виявлення і підтримання творчих вчителів, сприяння підвищенню їх професійної майстерності, популяризації педагогічних здобутків.

У цьому році участь у I етапі конкурсу взяли Калюжна Л.М, Буркотенко Т.О. в номінації «Початкові класи», Ткаченко Р.В. в номінації «Біологія», Шелепова Л.П в номінації «Музичне мистецтво». На міському етапі було проведено два тури – заочний (на розгляд фахового журі представлялися роботи конкурсантів та портфоліо) й очний (презентація досвіду роботи вчителем та фахове тестування). За результатами очного етапу Шелепова Л.П. стала переможцем та призером II (обласного) туру.

З метою активізації творчої професійної діяльності вчителів, стимулювання безперервної фахової й загальної освіти, якісної роботи, підвищення відповідальності за результати навчання й виховання, забезпечення соціального захисту компетентної педагогічної праці у школі проводиться атестація педагогічних кадрів, відповідно до законів України «Про загальну середню освіту» (ст. 27), «Про освіту» (ст. 54) та Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від 06.10.2010 № 930 із змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 08.08.13р. №1135 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників». Для її організації і проведення адміністрацією школи створені сприятливі умови, а саме: проведено інструктивно-методичні наради з метою вивчення нормативних документів, засідання методичних об'єднань; оформлено стенд «Атестація»; розроблено перспективні заходи щодо підготовки й проведення атестації та план роботи атестаційної комісії; уточнено списки вчителів, які атестуватимуться в поточному навчальному році; видано відповідні накази про проходження атестації. Адміністрацією школи, керівниками шкільних методичних об'єднань вивчено систему роботи й узагальнено досвід роботи вчителів, які проходять атестацію, шляхом відвідування уроків і позаурочних заходів, співбесід із вчителями, батьками й учнями, перегляду методичних розробок та інших матеріалів. В атестаційний період в закладі видані такі накази:

«Про створення атестаційної комісії»

«Про атестацію педагогічних працівників»

«Про результати атестації педагогічних працівників»

Результати атестації повідомляються атестованому працівникові на засіданні атестаційної комісії, оформляються протоколом, заносяться до атестаційного листа. Атестаційний лист, копія кваліфікаційного посвідчення зберігаються в особовій справі педагогічного працівника.

Відповідно до Положення про атестацію педагогічних кадрів у 2017 р. атестувалося 9 вчителів: Буркотенко Т.О. присвоєна кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії», Лазненко З.В., Борисюк А.С. присвоєна кваліфікаційна категорія

«спеціаліст II категорії», Спесивій Г.Г., Ткаченко Р.В., Колесніченко О.В., Драгуновій Т.В. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст I категорії», Калюжній Л.М., Шелеповій Л.П. підтверджена кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» Присвоєні педагогічні звання:

«старший учитель»:

- вчителю музичного мистецтва Шелеповій Ларисі Петрівні.

Усі вчителі успішно підтвердили заявлений рівень кваліфікації. Для оцінки успішності педагогічної діяльності вони проводили відкриті уроки, позакласні заходи, звітували перед колегами та атестаційною комісією про свої досягнення, здобутки. В методичному кабінеті школи зберігаються напрацювання тих учителів школи, які проатестувалися.

Щорічно вчителі школи презентують свій досвід під час фестивалю «Педагогічна знахідка». Так, у цьому році майстер клас по впровадженню свого досвіду роботи проводила Калюжна Л.М.

Адміністрацією школи вивчався стан викладання математики, фізики, основ здоров'я, фізкультури.

За результатами вивчення даних питань оформлені накази ; дані питання обговорювалися на нарадах при директору, педрадах, прийняті відповідні рішення щодо підвищення якості викладання предметів з метою активізації пізнавальної діяльності учнів.

У рамках вивчення і реалізації науково-методичної проблеми були проведені педагогічні ради, на яких розглядалися питання:

- Про партнерство школи і сім'ї у вихованні патріота України
- Про форми роботи щодо національно-патріотичного виховання школярів
- Про шляхи та засоби формування готовності учнівської молоді до захисту Вітчизни
- Про парадигму національно-патріотичного виховання школярів на основі телекомунікативних та інтерактивних технологій
- Про підсумки проведення I етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад та участь у II етапі.
- Про стан ведення учнівських щоденників.
- Про оновлені програми початкової школи
- Про діагностику і формування самоосвітньої компетентності десятикласників
- Про організацію роботи з учнями, які мають високу мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності
- Про формування навичок здорового способу життя учнівської молоді
- Про медичне обслуговування та стан захворюваності дітей у навчальному закладі.
- Про проектний підхід до формування певних умінь і навичок на уроках предметів освітньої галузі «Мова ті література»
- Про формування мовної та мовленнєвої компетенцій школярів з іноземної мови у початкових класах .
- Про формування комунікативної та літературної компетенцій учнів на уроках мови і літератури»
- Про хід підготовки до ДПА , ЗНО 2017р.

Оскільки перехід на нову якість освіти сьогодні тісно пов'язаний з новими способами зберігання, у школі використовується комп'ютерна техніка, мережа Інтернет під час проведення уроків з різних предметів, позакласних заходів.

Одним із напрямків методичної роботи школи була організація роботи з молодими та малодосвідченими спеціалістами, завдання якої – надання необхідної допомоги молодим вчителям в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвиток умінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної психолого-педагогічної науки, творчої активності молодих спеціалістів. Для надання методичної допомоги у розв'язанні першочергових проблем були визначені наставники :

ПІБ молодого спеціаліста		Посада	Рік роботи в школі на займаній посаді	ПІБ наставників
1	Моргун Анастасія Олександрівна	Вихователь ГПД	3	Моргун Л.М.
2	Цись Сніжана Сергіївна	Учитель образотворчого мистецтва, вихователь ГПД	3	Мокляк А.А.
3	Хрін Денис Вікторович	Учитель правознавства, етики	1	Василющенко О.О.
4	Кулябкіна Катерина Леонідівна	Учитель інформатики	2	Божек П.М.
5	Гапонова Оксана Олександрівна	Асистент учителя	1	Максименко Т.І.

Згідно з річним планом роботи школи на 2016-2017 н. р., з метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими вчителями, спрямованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової і методичної підготовки, у школі була організована «Школа молодого вчителя». Адміністрацією школи був розроблений навчально-тематичний план, який складався з лекційних, семінарських та практичних занять, під час проведення яких обговорювалися такі питання:

- складання тематичних і позаурочних планів.
- відвідування молодими фахівцями уроків учителів-наставників
- розв'язання психолого-педагогічних задач і проблемних ситуацій
- діагностування роботи молодих спеціалістів і надання конкретної методичної допомоги
- самоосвіта вчителів - молодих спеціалістів
- проведення традиційних типів уроків, їх технологія (з відвідуванням уроків у вчителів наставників)
- робота з обдарованими і педагогічно запущеними учнями
- методика і технологія систематичного аналізу уроку

Виховна робота

Виховна робота в Лебединській загальноосвітній школі I-III ступенів № 5 протягом 2016/2017 навчального року була спрямована на реалізацію напрямків Стратегії національно – патріотичного виховання дітей та молоді затвердженої Указом Президента України від 13.10.2015 № 580/2015, програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 31.10.2011 № 1243 та інших вимог нормативних актів, наказів та вказівок Міністерства освіти і науки України, Департаменту науки і освіти Сумської обласної державної адміністрації, розділів річного плану закладу на 2016/2017 навчальний рік.

Діяльність педагогічного колективу школи у 2016/2017 навчальному році була спрямована на продовження реалізації виховної проблемної теми "Я - людина, патріот, громадянин, гуманіст, сім'янин", мети та завдань виховної ланки щодо здійснення системного підходу до формування громадянської позиції школяра, надання допомоги у виробленні свого індивідуального досвіду життєдіяльності. Головна увага приділялася формуванню громадянина - патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

У 2016/2017 навчальному році організація навчально-виховного процесу у школі спрямована на створення умов для фізичного та духовного розвитку творчих здібностей кожної дитини, формування національної свідомості, загальнолюдських цінностей та духовних пріоритетів до сім'ї, до праці, до мистецтва, до себе, до культури, розвиток еколого-натуралістичної діяльності, підвищення рівня правової культури дітей.

Основними напрямками роботи були правове, морально-етичне, громадянське, національно-патріотичне, художньо-естетичне, екологічне, краєзнавче, економічне та трудове, військове, фізичне виховання, формування здорового способу життя, робота з батьками та профорієнтаційна робота, соціальний захист учнів.

Усі вищезазначені напрямки виховної роботи щільно взаємопов'язані між собою та виконувалися згідно з планом виховної роботи школи на 2016/2017 навчальний рік, планами роботи класних керівників, психолога, шкільної бібліотеки, гуртків, спортивних секцій тощо. Основні напрями роботи враховувались як при проведенні загальношкільних заходів, так і при проведенні індивідуальної роботи з учнями.

Аналіз відвіданих уроків та виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання. Успіх виховного процесу залежить від відносин між учителем та учнем, які розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства, тому, працюючи над реалізацією концепції виховної роботи школи, педагогічний колектив організував і проводив ряд заходів згідно плану.

Одним із головних напрямків виховної роботи є громадянське виховання учнів, адже школа є опорною з громадянського виховання.

Цікавою у цьому напрямку є робота класних керівників Мокляк А.А., Василющенко О.О., Лобко О.В., Ткаченко А.М., Хвостенко С.В., Дунай О.В., Моргун Л.М., Яковенко О.К., Буркотенко Т.О., які, використовуючи нетрадиційні форми проведення виховних заходів, намагаються створити умови для набуття учнями досвіду

взаємовідносин з батьками, культури поведінки в сім'ї. Традиційним стало проведення свята вручення паспортів "Я - громадянин України". У 2017 році свято було проведено вдесяте.

З метою виховання у майбутніх громадян України патріотизму, критичного мислення, активної життєвої позиції в школі було організовано ряд пошуково-дослідницьких проектів. Учні та класні керівники 4-11 класів працювали над проектами «Я і родина», «Я і культура», «Ми – майбутнє Лебедина», «Я і школа», «Я і планета (екологічний)», «Милосердя», «Я і закон», «Я – громадянин»

На базі Лебединської загальноосвітньої школи I-III ступенів №5 діє волонтерський загін. Робота загону тісно пов'язана з загальношкільними напрямками виховання: морально-етичним, національно-патріотичним, громадянським та екологічним, які відповідають проблемній темі виховної роботи школи «Я- людина, патріот, громадянин, гуманіст, сім'янин».

Батьки, вчителі та інші члени громади, які залучені до волонтерських акцій, стають зразком того, щоб присвячувати свій час тому, що для вас є дорогим і значущим, - це природна й необхідна частина життя в демократичному суспільстві. Патріотичне виховання школярів у Лебединській ЗОШ I-III ступенів №5 органічно поєднується з усією навчально-виховною роботою, важливим завданням якої є правдиве й глибоке розкриття героїчного минулого нашої держави, виховання учнівської молоді на бойових традиціях старшого покоління й підготовка її до захисту своєї Батьківщини. Важливим напрямком роботи з патріотичного виховання є залучення учнів до волонтерської благодійної діяльності по наданню посильної допомоги воїнам АТО та їх родинам.

У школі проведено цикл Уроків мужності для учнів 5-11 класів на теми єдності народу України та цілісності її території, любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників. На уроках були присутні учасники АТО.

Робота з морального виховання дітей у школі спрямована на прищеплення та розвиток почуття моралі, міцних переконань громадянина України. Головним результатом діяльності школи в цьому напрямку є свідоме дотримання учнями встановлених правил, вимог, норм, прийнятих у суспільстві, виховання патріотизму, колективізму, громадянської відповідальності, самодисципліни, організованості. Результативною завдяки цьому стала діяльність класних керівників Шелепової Л.П., Дрюхіної О.В., Кожухар С.А., Лебединської О.С., які планомірно, цілеспрямовано створюють середовище, в якому формується духовна, емоційна поведінка відповідно до загальнолюдських та національних морально-етичних цінностей.

Екологічне виховання учнів покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства, свідоме ставлення до охорони навколишнього середовища та примноження природних багатств. До традиційних шкільних справ можна віднести трудові десанти по благоустрою та озелененню пришкольної території. Екологічне виховання здійснюється шляхом проведення трудових екологічних десантів з покращення та благоустрою прилеглої до школи території, екологічних місячників. Учні школи брали участь у шкільному конкурсі природоохоронного плакату. Проведено класні години та години спілкування, диспути та круглі столи, бесіди та екологічні експедиції за темами: "Цей незвичайний загадковий світ" (Яковенко О.К.), "Ми люди, поки є природа" (Лебединська О.С.), "Рятуймо наше майбутнє" (Буркотенко Т.О.), "Екологічні проблеми сучасного людства". Учні школи взяли участь у природоохоронній акції – конкурсі «Будиночок життя» - Режинков

Давид (I місце), Кищик Олександр (II місце), Дудич Дмитро (III місце). Протягом всього навчального року учні школи залучаються до участі в естетичному оформленні класних кімнат, їх озеленення. Учнями 4 та 8 класів та 11 класу посаджено сад на березі річки Вільшанки.

Метою напрямку з формування здорового способу життя є забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя. Шкільною медичною сестрою проводяться бесіди: "Грип та його профілактика", "Про вживання алкоголю та нікотину", "Здорове харчування", "Профілактика педикульозу", доречними є лекції лікаря-нарколога "Про вживання наркотиків та їх наслідки", "Правда та брехня про паління та пияцтво".

Педагогічним колективом школи приділяється значна увага художньо-естетичному вихованню учнів, сприянню творчого розвитку особистості. Показником результативної роботи виховної ланки школи в цьому напрямку слід вважати участь учнів школи у різних конкурсах: обласний конкурс вокалістів «Співуча веселка» - Харов Вадим (II місце), Зелінська Єлизавета (II місце), Баль Анастасія (IV місце), міський етап Міжнародного українсько – литовського конкурсу малюнків «Здай кров заради життя» - Дігтяр Альона III місце, міський етап Всеукраїнського конкурсу дитячого малюнка «Україна – європейська держава» - Розанов Єгор (II місце), Хвостенко Анна (III місце), міський етап обласного конкурсу сімейних дерев – родоводів «Нехай завжди квітує дерево родинне» - Древаль Єгор (I місце), Кулябкіна Ілона (III місце), міськрайонний етап Всеукраїнської акції «Майбутнє лісу у твоїх руках» - Салій Анна (II місце), Убийвовк Марія (III місце), міський етап Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» – Харов Вадим (I місце), Дорошенко Юлія (II місце).

Учителі прагнуть виховувати духовну моральну особистість, небайдужу до проблем близьких чи скривджених життям людей. В рамках акцій «Від серця до серця» пройшли збори коштів для дітей з вадами серця. Учні зібрали найбільшу суму серед навчальних закладів.

Суттєву роль у здійсненні системи роботи школи з виховання свідомого громадянина України зі сформованою життєвою компетентністю є діяльність з превентивного виховання.

Класні керівники намагаються використовувати різноманітні методи виховання, спрямовані на формування, насамперед, свідомої дисципліни. Завдяки цілеспрямованій роботі класних керівників постійно знижується кількість учнів, які перебувають на обліку у зв'язку з порушенням дисципліни, скоєнням протиправних дій. Причиною скоєння злочинів залишається слабкий контроль з боку деяких батьків. З метою надання допомоги батькам у вирішенні цієї проблеми класними керівниками організована робота з важковиховуваними учнями, проводяться бесіди з батьками, обговорюються різноманітні питання правової освіти, проведено тиждень правових знань, Всеукраїнський урок права.

Значне місце у виховному процесі школи займає правовиховна діяльність, спрямована на попередження злочинності та правову освіту учнів. На даний час жоден учень школи не перебуває на обліку в ювенальній превенції. На внутрішкільному обліку знаходяться 7 учнів.

Але проблемним залишається питання пропусків уроків без поважних причин учнями 5 - 11 класів. З метою попередження та припинення таких дій була проведена

індивідуальна робота з учнями, створений банк даних і встановлений індивідуальний контроль за перебуванням таких підлітків на уроках.

Системою виховної роботи школи передбачено залучення до виховного процесу батьківської громадськості. Співпраця педагогічного колективу та батьків здійснюється через спілкування на батьківських зборах, відкритих позакласних заходах.

Отже, навчально-виховна діяльність школи - це цілісне, динамічне формування, яка включає в себе навчальну та виховну діяльність, яка здійснюється в межах одного або всіх наявних предметів, і позаурочну виховну роботу, яка здійснюється в межах класу, гуртка, секції, поза школою, на міжшкільному рівні.

Класоводи і класні керівники широко впроваджують інтерактивні методи і форми роботи для формування у дітей цілісного ставлення до прекрасного. Різноманітні свята, заочні подорожі, рольові ігри, культпоходи до театрів і музеїв, туристичні мандрівки по мальовничих місцях України (Київ, Харків, Суми, Чернігів, Полтава, Бездрик) розвивають у школярів естетичний смак, поглиблюють їх знання про культурну спадщину рідного народу, пробуджують творчі бажання.

Реалізація виховної мети, завдань, які стоять перед педагогічним колективом, дає надію, що в стінах школи буде виховано високоморальну молодь, зі сформованим українським менталітетом на основі відродження національних традицій українського народу, широкого використання народних ідей педагогіки, психології і практики.

Таким чином, створена у школі система виховання, в основі якої лежить широке впровадження інноваційних педагогічних технологій, забезпечує ефективність навчально-виховного процесу, створює умови для соціалізації особистості, розвитку її здібностей, розкриває перспективи участі молоді у політичних та громадських структурах.

Робота з батьками

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проектів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено 2 загальношкільних та 4 класних батьківських зборів.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- попередження дитячого травматизму;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- вплив сім'ї на середовище дитини;
- організація навчального року: проведення ДПА, ЗНО;
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Усі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників, а вчителю «Основ здоров'я» Ткаченко А.М. необхідно приділити цим питанням першочергову увагу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові автомати, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головною задачею педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культури та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини.

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня, забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів, щоденно в меню включені дієтичні страви. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОН України від 01.06.05 р. №329. Упродовж 2016/2017 навчального року для учнів школи було організовано гаряче харчування. Учні 1-4-х класів малозабезпечених сімей та учні, батьки яких є учасниками АТО, були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням. Решта учнів початкових класів здійснювали доплату 3.60 на день, а учні 5-11 класів повністю оплачували харчування.

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань у школі проводилось згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України

«Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах», Державних санітарних правил і норм влаштування утримання ЗНЗ та організації НВП (ДСанПіН 5.5.2.008-01).

На початку навчального року адміністрація школи координувала роботу медичних працівників і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти) та дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками школи згідно з графіком проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл, повідомляла співробітників про те, що кожен з них повинен мати особистий санітарний паспорт нового зразка ОМК – 1 з фотокарткою, засвідчений підписом директора та круглою печаткою, в якому повинен бути запис про стан здоров'я спеціалістів.

Навчальний заклад забезпечений медичним працівником (1 ставка).

Протягом навчального року проводились поглиблені профілактичні медичні огляди учнів. За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів було проведено моніторингове дослідження щодо виявлених патологій, а саме:

К-сть дітей, які підлягають оглядам(абс.)	К-сть оглянутих (абс.)	Практично здорові		К-сть дітей, що перебувають на диспансерному обліку		К-сть не оглянутих дітей (відсутній у школі, відмова батьків)	
		абс	%	абс	%	абс	%
694	690	452	68	209	32	15	2

За результатами поглиблених профілактичних медичних оглядів учнів був здійснений розподіл учнів за станом здоров'я на групи для занять фізичною культурою. Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України школа протягом 2016/2017 н.р. забезпечувала безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувала гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

У школі наявний медичний кабінет, який згідно із Державними санітарними правилами і нормами влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу ДСанПіН 5.5.2.008-01 розміщений на першому поверсі закладу. Медичний кабінет своєчасно забезпечується медикаментами, його обладнання відповідає вимогам Додатку № 5 «Державних санітарних правил і норм влаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу» ДСанПіН 5.5.2.008-01 на 85%.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів.

Інформатизація НВП

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2016/2017 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, секретар, заступники директора, практичний психолог, бібліотекар, педагог-організатор. Реалізується повний комплекс задач. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі ІСУО.

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні не зовсім задовольняє потреби НВП. У школі функціонує клас, де встановлено мультимедійну дошку, комп'ютерний клас, проектори, приміщення школи підключено до Всесвітньої мережі Інтернет.

Школа має 12 комп'ютерів у комп'ютерному класі, 5 комп'ютерів у містечку, є комп'ютер в кабінетах музики, історії, хімії, основ здоров'я, сучасні телевізори встановлені в кабінетах №№28, 39, 36, 35, 17; постійно оновлюється сайт школи.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році значно активізувався. Більшість вчителів протягом року провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег. При підготовці та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до наукових конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання,

при виконанні яких використовувався комп'ютер. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Матеріально-технічне забезпечення НВП

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У приміщенні школи проводиться косметичний ремонт навчальних кабінетів, здійснено ремонт кабінету біології (встановлено мультимедійний комплекс), історії, 1-А, 6-Б, 6-А, 2-Б.

Деякі навчальні кабінети набувають сучасного дизайну, проведено заміну ламп освітлення на енергозберігаючі, проведено інтернет у кабінет біології, історії, зарубіжної літератури, музики, відновлено радіомовлення, куплено телевізор у 1-А клас.

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу НВП;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- недостатня результативність ЗНО;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2017/2018 навчальний рік

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед

освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі «Формування життєвих компетентностей учнів в умовах модернізації освіти».

Місія школи:

- гарантоване надання загальної середньої освіти у співвідношенні з державними стандартами освіти
- забезпечення всебічного розвитку громадянина України, який вмє: критично мислити, співпрацювати з іншими та поважати їх права, брати участь у суспільно-політичному житті, бути конкурентно здатним і підготовленим до життя в умовах глобалізації економічного простору;
- всебічна підтримка особистості учня, його інтересів, потреб, розвиток творчих здібностей та турбота про емоційне благополуччя;

Стратегічна мета школи:

- підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення середовища прагнення до успіху, до творчості, до високих результатів діяльності, до досягнень кожного для всіх учасників НВП;
- створення авторського новаторського та перспективного педагогічного досвіду в організації навчально-виховного процесу по розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;
- перехід на нові підходи до організації методичної роботи, нові засади управлінської діяльності в основі яких лежить мотиваційно-системний підхід.

Головні завдання школи:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- забезпечення створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Школа враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов'язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;
- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничої діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.

Складовими частинами єдиної педагогічної теми є:

В управлінні:

- оптимізація методичної роботи школи;
- створення оптимальних умов для здійснення педагогічними працівниками результативної самоосвітньої діяльності;
- підвищення рівня підготовки та проведення колективних форм роботи з метою подальшого вдосконалення дидактичної компетентності вчителів;
- сприяння підвищенню загального рівня ІКТ-компетентності педагогів; активному впровадженню інноваційних технологій, спрямованих на розвиток особистості дитини та розкриття її інтелектуальних та творчих здібностей;
- створення умов для педагогів-початківців з метою адаптації до навчально-виховного процесу;
- розробка ефективної моделі науково-дослідницької роботи вчителів та учнів.

У навчанні:

- реалізація принципу наступності у розвитку дошкільної, загальної освіти у зв'язку із запровадженням Державних стандартів початкової та базової загальної середньої освіти;
- посилення здоров'язберігаючого аспекту навчально-виховного процесу шляхом активного використання певних технологій;
- управління результатами та якістю навчання;
- удосконалення системи роботи з обдарованим учнями;
- розвиток системи профільного навчання через підготовку дітей до свідомого обрання профілю подальшого навчання, забезпечення диференціації навчання шляхом проведення якісної допрофільної підготовки.

У вихованні:

- виховання потреби здорового способу життя;
- педагогічна підтримка духовного, морального зростання школярів;
- оптимізація співпраці педагогів та батьків школи;
- управління процесом соціалізації учнів;
- розвиток активної розважально-пізнавальної діяльності учнів у позаурочний час;
- соціальний захист та створення оптимальних умов навчання обдарованої молоді;
- розвиток елементів державно-громадського управління;
- орієнтація виховної діяльності навчального закладу на реалізацію патріотичної складової у відповідності з програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України»;
- оптимізація діяльності щодо попередження правопорушень, негативних проявів у молодіжному середовищі;
- активізація правового виховання;
- розвиток фізкультурно-оздоровчого шкільного комплексу.

Психолого-педагогічні задачі:

- забезпечення системного психолого-педагогічного супроводу всіх учасників навчально-виховного процесу;
- психологічна корекція педагогічної діяльності та професійної мотивації співробітників закладу;
- оптимізація практичної психолого-педагогічної допомоги батькам;
- психолого-педагогічна підтримка інтелектуальної, творчої обдарованості.