

Педрада в школі

06 лютого 2017 року у Лебединській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів №5 пройшла педагогічна рада за темою «Діагностика і формування самоосвітньої компетентності десятикласників».

Повістка денна

1. Про діагностику і формування самоосвітньої компетентності десятикласників.
2. Про організацію роботи з учнями, які мають високу мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності.
3. Про формування навичок здорового способу життя учнівської молоді.
4. Про медичне обслуговування та стан захворюваності дітей у навчальному закладі.
5. Про стан викладання основ здоров'я у школі.
6. Про стан роботи з учнями, які встигають на початковому рівні.

Рішення педагогічної ради

1. Роботу вчителів, які викладають у десятому класі, вважати такою, що в цілому забезпечує досягнення базового рівня підготовки учнів, а також самоосвітню компетентність старшокласників, яка забезпечить їхнє подальше навчання.

1.1. Дирекції школи:

- 1.1.1. Із метою координації роботи з питань підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання та моніторингу якості освіти організувати і провести шкільний тур незалежного тестування із основ наук у такі терміни: 11-й клас – лютий; 9-ті класи – березень; 8-й клас – квітень.

1.2. Керівникам МО:

- 1.2.1. Сформувати методичні посібники «Діагностичні комплекти моніторингових досліджень рівня навчальних

досягнень та самоосвітньої діяльності учнів» та використати їх в роботі.

1.3. Учителям – предметникам:

1.3.1. За результатами незалежного тестування учнів 10-го класу із основ наук розробити програму коригувальної роботи за допомогою колективних та індивідуальних форм і провести самостійне повторне тестування за іншими варіантами.

1.3.2. Розробити та подати керівникам МО діагностичні пакети для проведення незалежного тестування учнів.

1.4. Класному керівнику 10-го класу Свистун Я.Б.:

1.4.1. Провести батьківські збори з питань організації та проведення незалежного зовнішнього оцінювання, на яких проаналізувати рівень сформованості самоосвітньої компетентності та результати незалежного шкільного тестування учнів із основ наук.

2. Створити інформаційний банк даних про обдарованих дітей.

2.1. Здійснювати моніторинг результативності роботи учителів з обдарованими дітьми. Результати моніторингу обговорювати на засіданнях МО.

2.2. Удосконалювати тематику творчих завдань шкільного наукового товариства, доповнити її завданнями проблемно-дослідницького характеру.

2.3. Забезпечувати участь учнів у різного рівня олімпіадах, конкурсах, турнірах та інших заходах, спрямованих на виявлення й самореалізацію обдарованих дітей.

2.4. Залучати учнів до освітнього процесу через системне використання різноманітних видів урочної та позаурочної діяльності.

- 
- 2.5. Проаналізувати результати участі 3-5 класів у малих олімпіадах та розпочати роботу по підготовці до участі учнів молодших класів у олімпіадах в наступному навчальному році.
3. Керівникам предметних МО планувати проведення відкритих уроків із використанням здоров'язберігаючих технологій.
- 3.1. Почати роботу по створенню банку методичних розробок уроків і позакласних заходів із використанням здоров'язберігаючих прийомів і методів.
- 3.2. Класним керівникам систематично проводити моніторинг та створити банк даних рівня фізичного і психічного здоров'я учнів із проведенням аналізу захворювань та їх динаміки.
- 3.3. Провести цілеспрямовану роботу з батьками з питань охорони і зміцнення здоров'я дітей та профілактики куріння, випадків вживання наркотиків, спиртних напоїв.
4. Із метою надання допомоги учням, які встигають на початковому рівні:
- 4.1. Педагогам школи:**
- 4.1.1. Підвищувати ефективність кожного уроку шляхом ретельного складання поурочного планування із зазначенням індивідуальної роботи з учнями, які встигають на початковому рівні.
- 4.1.2. Розробити завдання обов'язкового рівня навчання та використовувати їх під час роботи на уроці та в позаурочний час.
- 4.2. Класним керівникам посилити роботу з батьками учнів, які навчаються на початковому рівні.
- 4.3. Педагогу-організатору Борисюк А.С.:**
- 4.3.1. Залучити учнівський актив до боротьби за підвищення відповідальності учня за навчання.



