

4 клас .

Тема: «Країна щастя.»

Підтема: Теперішній тривалий час .

Цілі уроку: практичні: практикувати у дітей гарну вимову букв та звуків англійського алфавіту, повторити та узагальнити знання дітей про теперішній тривалий час ;
удосконалювати навички усного(діалогічного) мовлення, учити отримувати детальну інформацію під час читання тексту;розвивати навички аудіювання , розширити та удосконалити знання студентів по темі «Країна щастя» .

Виховні: виховувати у дітей гарне відношення до рідної та іноземної мови.

Загальноосвітні: розширювати світогляд дітей з даної теми.

Розвиваючі: розвивати культуру спілкування, мовленнєву реакцію, логічне мислення, увагу, пізнавальні інтереси.

Обладнання: Тематичні малюнки, роздатковий матеріал , картки з буквами.

Хід заняття.

I Організаційна частина.

1. Привітання .

Good morning,children! How are you?

Our today's topic is “Feeling happy”. At our lesson you’ll learn more information on the given topic . And we will repeat the using of present continuous tense. And a lot of new and interesting information more.

1. Фонетична зарядка.

And first of all, I want you to have a good pronunciation . And that is why let’s repeat the pronunciation of the sound [w] . Repeat after me, all together.

The letter w , the sound [w].

(діти повторюють за вчителем вимову букв та звуків)

1.розучування вірша.

And now let’s read a little poem.

When the weather is wet

We must not fret.

When the weather is cold

We must not scold.

When the weather is warm

We must not storm.

But we thankful together

Whatever the weather.

2.Мовленєва зарядка .

Children? Please answer my questions.

1.What is your name?

2. How old are you?

3.Where do you live?

4. Are you polite?
5. Are you strong?
6. Are you helpful?
7. Are you clever?
8. Is your friend naughty?
9. Is your friend polite?
10. Which is your favourite food?
11. Which is your favourite ice-cream?

II. Основна частина.

1. Перевірка домашнього завдання.

1. Розвиток діалогічного мовлення.

Children, what was your home work for today?

(діти розповідають діалоги)

2. Розвиток монологічного мовлення.

(розповіді дітей про улюблену їжу.)

Some of you prepare for this lesson project "My favourite food".

3. Відпрацювання вживання структури : I like... I don't like.....

Children? Please look at the board and tell me what food do you like. And what food you don't like. (Діти виходять до дошки і розповідають, користуючись малюнком, про їжу яку вони люблять їсти та яку не люблять)

4. Розвиток навичок аудіювання. Робота в зошитах на друкованій основі.

(діти слухають запис на касеті і виконують завдання)

Children open your activity books on page 50. Listen and write the correct letters.

(діти виконують завдання в зошитах, а потім виходять до дошки та клеять в стаканчик морозиво в правильній послідовності.)

5. Граматична хвилинка. Теперішній тривалий час.

(діти розповідають про вживання та утворення теперішнього тривалого часу.)

And now children let's repeat using the present continuous tense. Who wants to tell about the using and formation of the present continuous tense .

4. Введення нових лексичних одиниць. Робота з книгою.

And now children? Please open your books on page 57. Repeat after me all together. (Діти дивлячись на малюнки повторюють за вчителем слова.)

5 Фізкультхвилинка.

(пісенька Head and shoulders.)

Head and shoulders

Knees and toes,

Knees and toes,

Knees and toes,

Head and shoulders

Knees and toes,

Eyes, ears, mouth and nose.

6. Розвиток навичок письма.

(опис картинки в теперішньому тривалому часі)

And now children ? Please open your copybooks and write down today's date.
What can you see on these pictures. What are the children doing?

7. Фізкультхвилинка для очей.

Children please do and repeat after me.

Look at the window.

Look at the door.

Look at the ceiling.

Look at the floor.

8. Розвиток навичок читання.

1. Підготовка до читання.

Children what can you see on this picture?

2. Читання тексту.

And now children ? Please open your books on page 57. Read and translate this text.

9. Розвиток навичок письма. Робота в друкованому зошиті.

III. Заключна частина.

1. Підведення підсумків.

Let's remember that we have done at our lesson? What new things have you come to know during the lesson? What did you like best of all?

2. Оцінювання.

1. You worked very good, you were active, your Mark is 10.

2. You worked not very good, that is why your mark is 8

3. Домашнє завдання.

Children your home task for the next lesson will be to make the story "I'm happy"