

3 клас

Тема : I have got two easy.

Підтема: Частини тіла.

Мета: Ознайомити учнів з новими словами і практикувати в їх вживанні: mouth, monster, clown.

Ввести і практикувати у вживанні структуру has got у заперечному реченні.

Повторити граматику попередніх уроків: Do you Like... ? Yes, I do. He/she/it has got....

Ввести буквосполучення er.

Обладнання: Підручник, малюнки для введення нових ЛО, завдання на картках (НО).

### ХІД УРОКУ

#### I. ОРГАНІЗАЦІЙНА ЧАСТИНА УРОКУ

1.Привітання й повідомлення теми та мети уроку.

T: Good morning, boys and girls! I am glad to see you! How are you? Are you happy? Today's topic is « Parts of the body».

Today you are going to learn the new words, learn to say that he/she has not got... and the letters-friends er.

На дошці — малюнок людини, поряд з частинами тіла — підписи: hair, face, ear(s), nose, eye(s), mouth (слово mouth написане, наприклад, червоною крейдою) has got та er.

#### II. ОСНОВНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. *Мовна розминка.*

T: Put the words into the correct order: has, got, he, a teddy bear.

P}: He has got a teddy bear.

T: has, she, got, a doll./dark, has, she, got, hair./got, a, nose, small, it, has./it, got, eyes, blue, has.

Завдання можна виконувати з використанням карток зі словами речень, які прикріплені до металевої дошки за допомогою магніта . Учні за бажанням підходять до дошки та ставлять слова в правильному порядку. Можна також провести гру як командну.

2. *Перевірка домашнього завдання.*

1) Усі учні по черзі називають частини обличчя за наведеним зразком.

T: I have got a face. I have got two eyes. I have got a nose. I have got two ears.

Name what you have got.

2) Учні парами розігрують сценку коміксу.

3) Учні за викликом учителя читають слова та речення на с. 103.

4) Учитель перевіряє зошити.

5) Учні пишуть диктант за словами із домашнього завдання: their, fair, hair, bear.

6) Учні декламують вірш «My doll is so pretty!».

3. Подання нового лексичного матеріалу і практикування у його вживанні.

1) Т (прикріплюючи до дошки малюнки рота, чудовиська та клоуна та називаючи зображене): Now you name. (Учні повторюють.)

2) Т: Open your books at page 104. Name the pictures. Repeat after me: mouth — a mouth — a pretty mouth — monster — a green monster — a big green monster — clown — a clown — a funny clown. Now name the pictures.

4. Подання нового граматичного матеріалу. Читання.

1) Підготовка до читання.

Т: Page 104. Look at the comic for ten seconds. Now close your books and answer my questions.

Can you see Kate in the comic? Can you see Bill in the comic? Can you see Tom? What can you see in the pictures? What's the matter with the teddy bear? Yes. The teddy bear has not got a nose and eyes.

2) Читання.

Т: Look, listen and repeat. (Учні читають комікс за вчителем.) Now act out the comic. (Учні читають комікс за ролями.)

3) Контроль розуміння.

Т: Let's play the game «Clap or stand up!» If my sentence is correct you clap your hands, if it is not you stand up. First let's number the pictures: put the numbers 1, 2, 3, 4. Now close your books.

The teddy bear has got eyes in picture one. (Учні встають.) Tom is happy in picture two. (Учні встають.) The teddy bear has not got a nose in picture three. (Учні плескають у долоні.) The teddy bear has got a small black nose in picture four. (Учні плескають у долоні.)

4) Учні повторюють за вчителем речення, учитель нагадує порядок слів у реченні.

Т: Page 105. Remember. Repeat after me: I have not got any monsters. You have not got any monsters. He has not got any toys. She has not got any toys. It has not got any toys. Ве пам'ятаєте, що слова в англійському реченні стоять в певному порядку, кожне слово займає своє місце. Зверніть увагу на позицію «not»: «not» стоїть після «have» або «has».

5) Робота з роздавальним матеріалом.

Учитель дає кожному учневі набір слів, які потрібно розташувати в правилі - . рядку, щоб утворити речення.

Склади й запиши речення.

1) Teddy	has	not	got	any	eyes.
2) He	has	not	got	a	nose.
3) The clown	has	not	got	any	toys.
4) The monster	has	not	got	a	mouth.

5) She	has	not	got	a	cat.
--------	-----	-----	-----	---	------

Після закінчення завдання учні читають складені речення.

б) Учні показують на малюнки та ланцюжком називають їх.

T: Page 105. Point and say. Chain drill.

5. Повторення граматичного матеріалу.

T: Page 105. Ask and answer. Pair work.

6. Фізкультхвилинка.

T: Touch your face/nose/eyes/ears/mouth.

7. Ознайомлення учнів з правилами читання буквосполучення *eg*.

T: Page 105. Repeat after me: [z] — [a]. Read after me: number, under, mother, brother, father, sister, paper, computer. (Спочатку учні читають слова за вчителем, потім три-чотири учні по черзі читають їх самостійно. Учитель відпрацьовує правильну вимову з кожним учнем.) Отже, яке буквосполучення вимовляється як [a]? Read after me. (Учитель читає слова та словосполучення першого абзацу, учні повторюють за ним.) Now you read. (Два-три учні читають речення.) Read after me. (Учитель читає речення другого абзацу, учні повторюють за ним.) Now you read. (Ще два-три учні читають речення.)

### III. ЗАКЛЮЧНА ЧАСТИНА УРОКУ

1. Домашнє завдання.

Вивчити нові слова: mouth, monster, clown. Читати слова та речення на с. 105. ' Прописати по рядку слова: mother, brother, father, sister. У кожному слові підкреслити буквосполучення. Підготувати ці слова до диктанту. Принести кольорові ручки та олівці.

2. Підведення підсумків уроку.

1) T: Що ви запам'ятали сьогодні на уроці?

2) Завдання виконується з гумором: деякі речення, звичайно, не відповідають дійсності.

T: I say «yes», you say «no». I say: «I have got a nose». You: «I have not got any nose». I have got a mouth.

Pt: I have not got any mouth, f T: I have got a bag.

P2: I have not got any bag.

T: He has got ears.

P3: He has not got any ears.

T: It has got dolls.

P4: It has not got any dolls.