

4-клас

Тема: «Мій робочий день.»

Підтема: Теперішній простий час .

Цілі уроку: практичні: практикувати у дітей гарну вимову букв та звуків англійського алфавіту, повторити та узагальнити знання дітей про теперішній простий час ;
удосконалювати навички усного(діалогічного) мовлення, учити отримувати детальну інформацію під час читання тексту;розвивати навички аудіювання , розширити та удосконалити знання студентів по темі «мій робочий день» .

Виховні: виховувати у дітей гарне відношення до рідної та іноземної мови.

Загальноосвітні: розширювати світогляд дітей з даної теми.

Розвиваючі: розвивати культуру спілкування, мовленнєву реакцію, логічне мислення, увагу, пізнавальні інтереси.

Обладнання: Тематичні малюнки, роздатковий матеріал , картки з буквами.

Хід заняття.

I Організаційна частина.

1. Привітання .

Good morning, children! How are you?

Our today's topic is "My working day". At our lesson you'll learn more information on the given topic . And we will repeat the using of present simple tense. And a lot of new and interesting information more.

1. Фонетична зарядка.

And first of all, I want you to have a good pronunciation . And that is why let's repeat the pronunciation of the sound [w] . Repeat after me, all together.

The letter w , the sound [w].

(діти повторюють за вчителем вимову букв та звуків)

1.розучування вірша.

And now let's read a little poem.

When the weather is wet

We must not fret.

When the weather is cold

We must not scold.

When the weather is warm

We must not storm.

But we thankful together

Whatever the weather.

2.Мовленєва зарядка .

Children? Please answer my questions.

What is it?

(діти відповідають який предмет зображений на малюнку)

II.Основна частина.

1. Перевірка домашнього завдання.

Children , what was your home work for today?

2.Розвиток монологічного та діалогічного мовлення.

(розповіді дітей про улюблену їжу.)

Some of you prepare for this lesson project “My working day” and some of you prepare dialogs.

3.Повторення лексики по даній темі.

(діти дивляться на малюнки та повторюють за вчителем слова)

Let’s fresh the words on the given topic in your mind.

4.Узагальнення лексики п даній темі.

(діти відповідають на запитання вчителя)

Children please answer my questions.

1. When do you get up?

2. When do you brush your teeth?

3. When do you eat your breakfast?

4. When do you go to school?

5. When do you have your bath?

6. When do you go to bed?

5.Грамматична хвилинка. Повторення та узагальнення правила про теперішній простий час.

Children let’s repeat the using of present simple tense.

(діти користуючись табличкою повторюють вживання теперішнього простого часу.)

6.розвиток навичок читання.

(діти читають про робочий день фермера)

Children please read and put the verbs into the present simple.

7.Фізкультхвилинка.

(пісенька Head and sholders.)

Head and shoulders

Knees and toes,

Knees and toes,

Knees and toes,

Head and shoulders

Knees and toes,

Eyes, ears, mouth and nose.

8.Гра»Веселий годинник»

(діти дивляться на годинник і відповідають котра година)

Children let’s play in “Funny clock”

What time is it?

9.Робота в парах.

(діти в парах складають запитання та відповіді на них)

10.розвиток навичок письма.

(опис робочого дня Саймона)

Please open your copybooks and write down today date .

11. Фізкультхвилинка для очей.

Children please do and repeat after me.

Look at the window.

Look at the door.

Look at the ceiling.

Look at the floor.

12. Розвиток навичок аудіювання.

(діти прослуховують розповідь текст та ставлять картинки в правильній послідовності.)

Listen and write the correct letters.

III. Заключна частина.

1. Підведення підсумків.

Let's remember that we have done at our lesson? What new things have you come to know during the lesson? What did you like best of all?

2. Оцінювання.

1. You worked very good, you were active, your Mark is 10.

2. You worked not very good, that is why your mark is 8

3. Домашнє завдання.

Children your home task for the next lesson will be to make the story " My friend's working day"