

7 клас

Тема: Життя суспільства.

Підтема: Моє хоббі. Present Perfect : just, yet.

Цілі уроку: практичні: практикувати у дітей гарну вимову букв та звуків англійського алфавіту, повторити та узагальнити знання дітей по даній темі ;
удосконалювати навички усного(діалогічного) мовлення, учити отримувати детальну інформацію під час читання тексту;розвивати навички аудіювання , розширити та удосконалити знання дітей по даній темі .

Виховні: виховувати у дітей гарне відношення до рідної та іноземної мови.

Загальноосвітні: розширювати світогляд дітей з даної теми.

Розвиваючі: розвивати культуру спілкування, мовленнєву реакцію, логічне мислення, увагу, пізнавальні інтереси.

Обладнання: Тематичні малюнки , картки з буквами, плакат.

Хід заняття.

I Організаційна частина.

1. Привітання .

Good morning, children! How are you?

Our today's topic is "My hobby.". At our lesson you'll learn more information on the given topic . And we will repeat the using of Present Perfect tense. And a lot of new and interesting information more.

1. Фонетична зарядка.

And first of all, I want you to have a good pronunciation . And that is why let's repeat the pronunciation of the sound [w] . Repeat after me, all together.

The letter w , the sound [w].

(діти повторюють за вчителем вимову букв та звуків)

1.розучування вірша.

And now let's read a little poem.

Winter

This is the season
When mornings are dark,
And birds do not sing
In the forests and park.
This is the season
When children ski
And Father Frost brings
The New Year Tree!

2.Мовленєва зарядка .

Children? Please answer my questions.

1. What is the weather like today?
2. What is your mother's name?
3. Have you a sister?
4. What do you read every day?
5. Where do you go every day?
6. Do you often meet your friends?
7. What are you doing now?
8. Which is your favourite food?
9. Which is your favourite ice-cream?

II.Основна частина.

1. Перевірка домашнього завдання.

Children, what was your home task for today?

(діти розповідають . яке було домашнє завдання.)

2. Розвиток монологічного мовлення.

(діти по черзі виходять до дошки та розповідають розповіді,)

2

3

4

5

6

7

- 3.Повторення та узагальнення граматичного матеріалу.

(вчитель користуючись плакатом розповідає правило про вживання та утворення Present Perfect, потім діти записують правила в зошити для граматичних правил)

Present Perfect вживається для вираження дії, яка відбулась у минулому, але пов'язана результатом з теперішнім, тобто з моментом мовлення.

I have read the book. Я прочитав книжку.

(результат — книжка прочитана).

Present Perfect вживається без зазначення часу виконання дії, тому що в центрі уваги результат дії, а не час її перебігу, або з прислівниками неозначеного часу і частотності, такими як: ever коли-небудь; never ніколи; often часто; seldom рідко; already вже; just щойно; always завжди; yet усе ще (у заперечних реченнях).

Present Perfect перекладається на українську мову, як правило, минулим часом доконаного виду, і лише зрідка — недоко-наного.

Стверджувальна форма Present Perfect утворюється з допоміжного дієслова to have у Present Indefinite (have, has) і Past Participle основного дієслова.

I have locked the door. Я замкнув двері.

He has already opened the window. Він уже відчинив вікно.

They have just arrived. Вони щойно приїхали.

Для утворення заперечної форми Present Perfect після допоміжного дієслова have (has) ставиться частка not.

You haven't shown me this picture yet. Ви ще не показали мені цю картину.

I have not been to Lutsk. Я не був у Луцьку.

My friend has not arrived today. Мій друг не приїхав сьогодні.

You haven't changed much. Ти не дуже змінився.

Для утворення питальної форми Present Perfect допоміжне дієслово have (has) ставиться перед підметом. У коротких відповідях після займенника вживається лише допоміжне дієслово.

Have you ever lived in a town? Ти коли-небудь жив у місті?

No, I haven't. Ні.

Have you read any English book lately? Ти прочитав останнім часом яку-небудь книжку англійською мовою?

Yes, I have. Так.

4. розвиток навичок письма. Виконання граматичних вправ.

(діти користуючись роздатковим матеріалом виконують вправи з використанням майбутнього часу)

5 Фізкультхвилинка.

(пісенька Head and shoulders.)

Head and shoulders

Knees and toes,

Knees and toes,

Knees and toes,

Head and shoulders

Knees and toes,

Eyes, ears, mouth and nose.

6 Підготовка до читання діалогу

(вчитель запитує у дітей , що вони бачать на малюнку , та як вони вважають про що розмовляють діти , які зображені на малюнку)

Children tell me please what can you see on this pictures. How do you think, who is this people? Do you know them?

7. Розвиток навичок читання.

(діти по черзі по ролям читають діалог та перекладають в.1, ст.66)

8. Робота з книгою. Виконання вправи до тексту.

And now children please answer my questions.

(діти відповідають на запитання вчителя до тексту.)

9. Введення нового лексичного матеріалу.

(діти повторюють за вчителем нові слова та запам'ятовують їх)

Open your books on page 109 and let's look words from unit 22.

10 Фізкультхвилинка для очей.

Children please do and repeat after me.

Look at the window.

Look at the door.

Look at the ceiling.

Look at the floor.

11. Виконання вправи з використанням граматичного матеріалу, розвиток навичок аудіювання.

Children let's do ex.5 on page 67.

Діти самостійно виконують вправу а потім читають и перевіряють разом з вчителем.

12. Розвиток навичок письма. Робота з зошитом на друкованій основі.

(Діти виконують вправи в зошиті на друкованій основі.)

III. Заключна частина.

1. Підведення підсумків.

Let's remember that we have done at our lesson? What new things have you come to know during the lesson? What did you like best of all?

2. Оцінювання.

1	5
2	6
3	7
4	8

3. Домашнє завдання.