



Відділ освіти виконкому Лебединської міської ради Сумської області
Міський методичний кабінет
Лебединська загальноосвітня школа I-III ступенів № 5

Інноваційні форми роботи опорної школи щодо громадянського виховання учнів

Плужник Л.С.,
заступник директора
з виховної роботи





ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ

На виконання постанови Кабінету Міністрів України № 1697 від 15 вересня 1999 р. “Про затвердження Національної програми патріотичного виховання населення, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства” у 2000 р. була розроблена Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності

СУТЬ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ

ГРОМАДЯНСЬКЕ ВИХОВАННЯ

- формування громадянськості як інтегрованої якості особистості, що дає людині можливість відчувати себе морально, соціально і юридично дієздатною та захищеною;
- педагогічний процес становлення свідомого, відповідального і компетентного громадянина-патріота, спрямований на **саморозвиток і розбудову демократичного громадянського суспільства**;

- **Формування свідомого громадянина, патріота, професіонала, тобто людини з притаманними особистісними якостями й рисами характеру, світоглядом і способом мислення, почуттями, вчинками та поведінкою, спрямованими на саморозвиток та розвиток демократичного громадянського суспільства в Україні**



Громадянське виховання,

**поєднуючи
суспільну і приватну сфери,**

**п о к л и к а н е
виховувати особистість
чутливою до свого оточення,
залучати її до суспільного життя,
у якому права людини є визначальними.**



Виховання громадянина має бути спрямованим на:

- розвиток правосвідомості,
- розвиток гуманістичної моральності,
- національної самосвідомості,
- політичної культури,
- виховання ціннісного ставлення до природи і праці,
- виховання культури міжетнічних стосунків
- виховання культури поведінки особистості.

**Головним результатом громадянського
виховання повинна стати**

**громадянська зрілість особистості,
що складається**

1

**із практичних
навичок
участі
в суспільному
житті**

2

**рівня
розвитку
громадянських
якостей
особистості**



ЗМІСТ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ

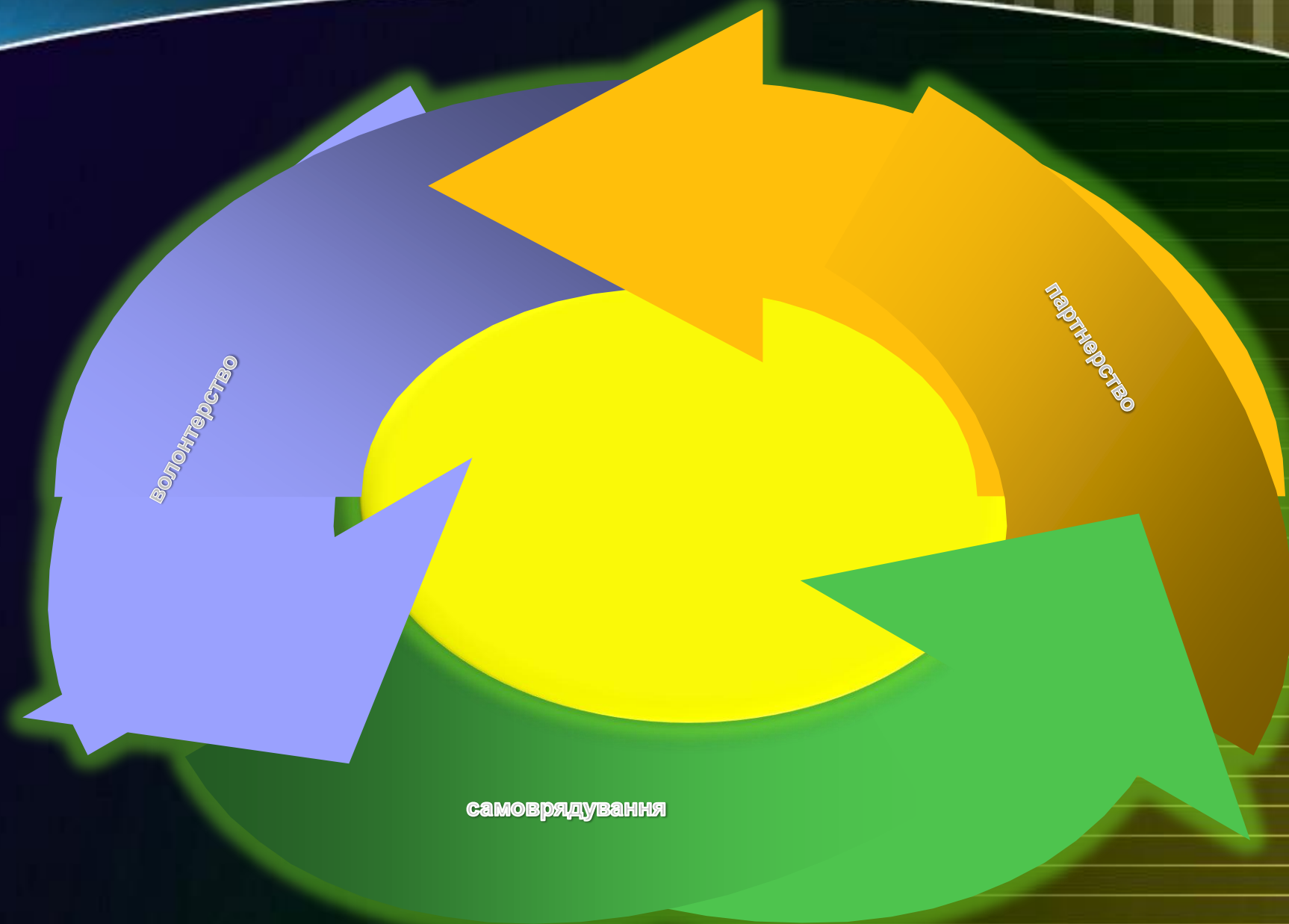
- Розвиток патріотизму;
- Розвиток національної самосвідомості громадян;
- Формування культури міжетнічних відносин;
- Розвиток планетарної свідомості;
- Розвиток правосвідомості;
- Розвиток політичної культури;
- Виховання дбайливого ставлення до природи;
- Формування моральності та культури поведінки особистості;
- Розвиток мотивації до праці

СТРУКТУРА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ ЛЕБЕДИНСЬКІЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ШКОЛИ І –ІІІ ступенів № 5





ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ОПОРНОЇ ШКОЛИ НА ЗАСАДАХ ДЕМОКРАТИЗАЦІЇ, ПАРТНЕРСТВА, ВОЛОНТЕРСТВА



Я – людина, патріот, громадянин, гуманіст, сім'янин

Моя
родина

Моя
школа

Моє
місто

Моя
держава

Національне, громадянське, екологічне, патріотичне, правове,
родинно-сімейне виховання

Організаційні форми виховання

Діяльнісно-
практичні,
групові

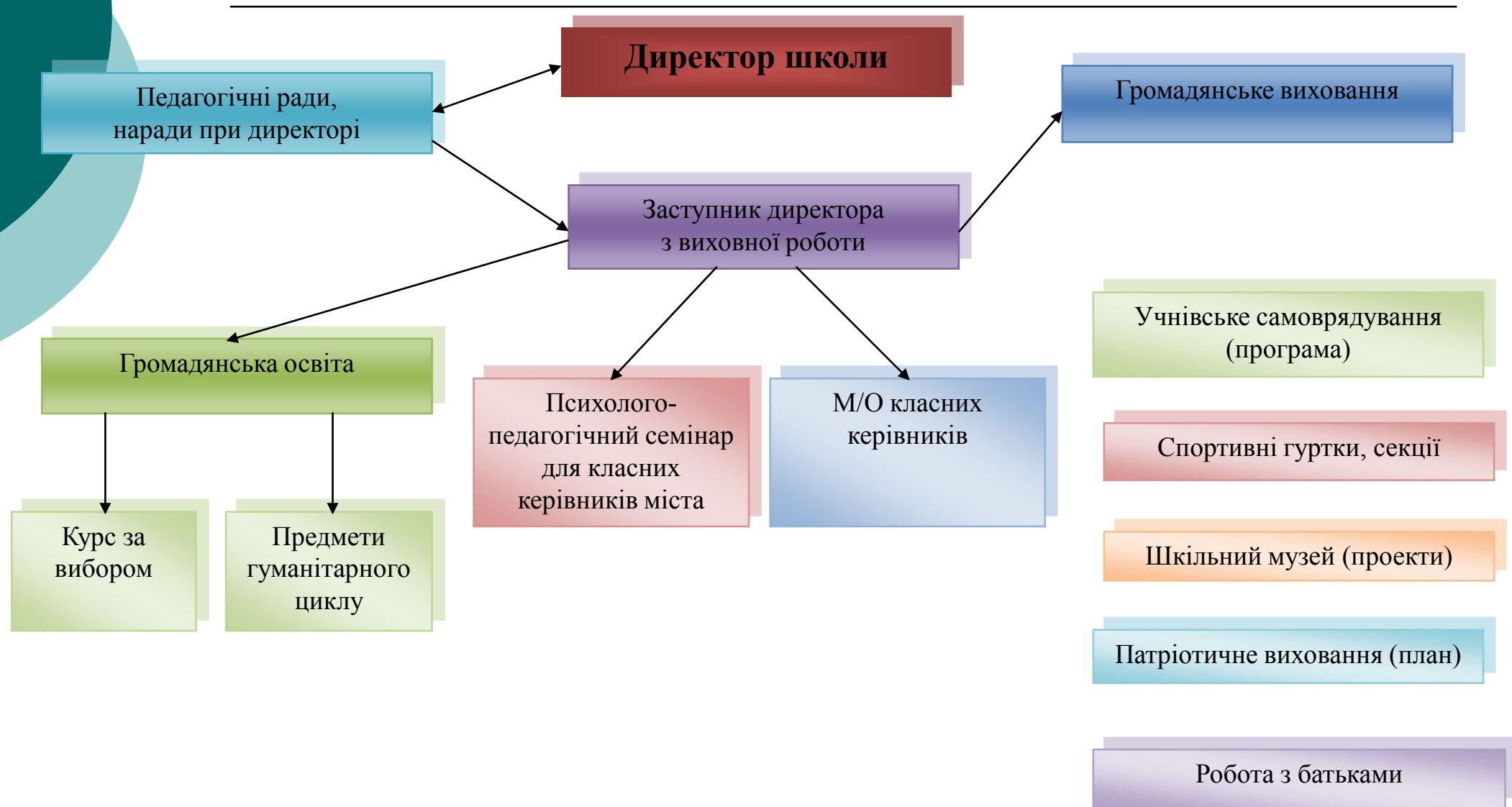
Інтегративні

Наочні

Інформаційно-
масові

Індивідуальні

Структура громадянського виховання учнів Лебединської ЗОШ І – ІІІ ступенів № 5



Метод
постановки
проблеми



Метод
дослідження



Проектна
діяльність



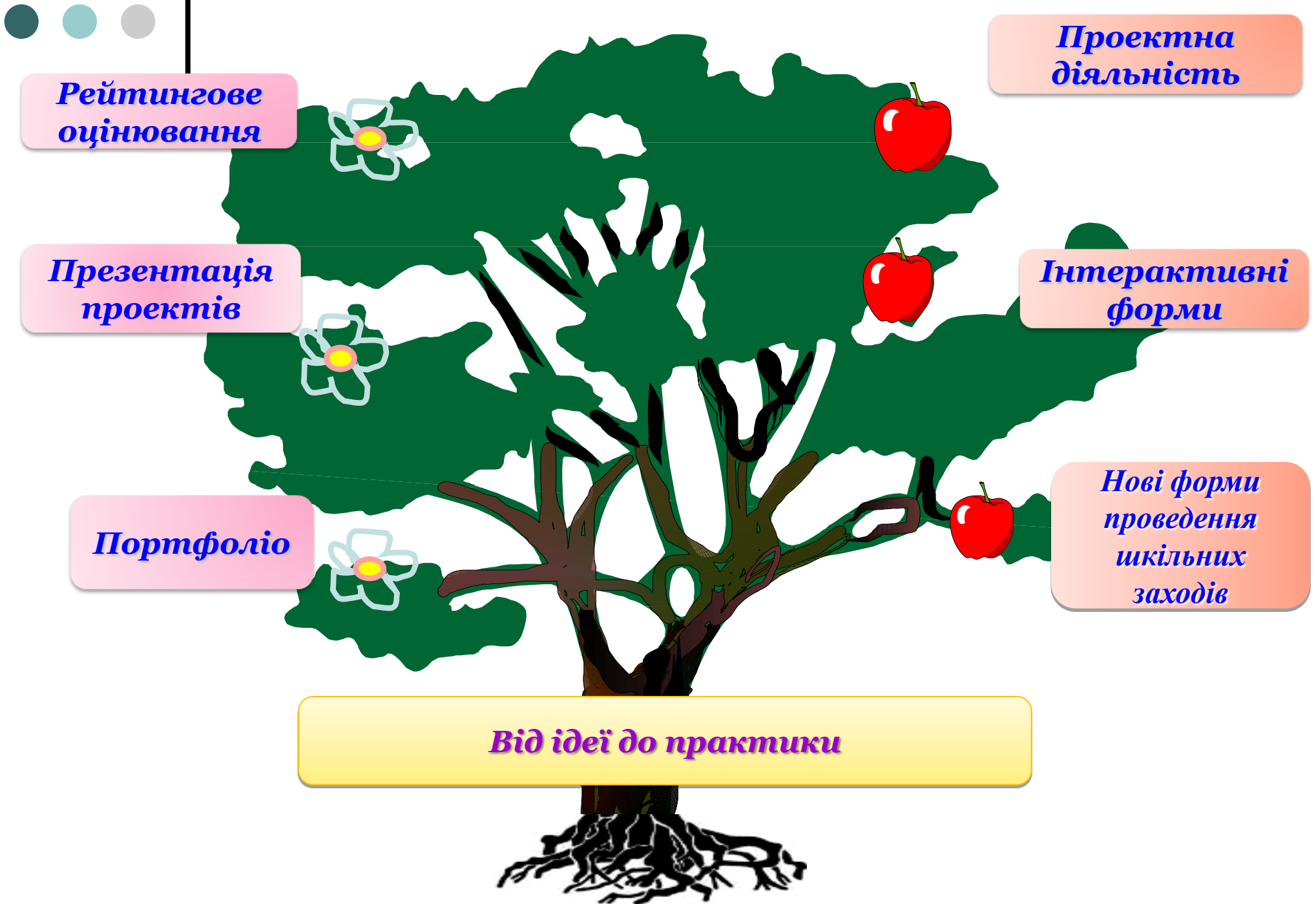


Обласний конкурс на кращу організацію процесу патріотичного виховання (II місце)

Проект "Організація процесу патріотичного виховання в Лебединській загальноосвітній школі І-ІІІ ступенів № 5"



ІННОВАЦІЙНЕ ДЕРЕВО (ПРОЕКТУВАННЯ)





**СЛІДАМИ ІСТОРІЇ –
Всеукраїнський конкурс
учнівських пошукових робіт**

ВСЕУКРАЇНЬКА
АСОЦІАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ
ІСТОРІЇ ТА СУСПІЛЬНИХ
ДИСЦИПЛІН



15 березня 2010 року.

**Учасникам Всеукраїнського конкурсу
учнівських пошукових робіт
«Слідами історії»
ЗОШ №5 м. Лебедин**

Дорогі друзі,

Оргкомітет конкурсу «Слідами історії» щиро дякує Вам за участь у Всеукраїнському конкурсі учнівських пошукових проектів.

Оцінювання надісланих на конкурс робіт відбувалося впродовж двох етапів. Членам комісії було надзвичайно цікаво ознайомлюватися із матеріалами Вашої роботи. Відомі в Україні науковці досить високо оцінили значення та рівень проведеної Вами роботи. У ході перевірки було особливо відзначено Вашу відповідальну та кропітку роботу над історичним дослідженням. За результатами оцінювання Ваш проект увійшов до списку 100 кращих історичних досліджень конкурсу.

Водночас ми змушені повідомити про те, що за загальною сумою балів Ваш проект не потрапив у список призерів.

Сподіваємось, що участь в історичному конкурсі допоможе Вам у дорослому житті та стане вагомим складовою Вашої громадянської культури.

Бажаємо Вам успіхів у новому навчальному році та запрошуємо до участі у наступних конкурсах «Слідами історії».

З повагою

Петро Кендзор,
координатор проекту

Ел. адреса: center@novadoba.org.ua
Інтернет: www.novadoba.org.ua

вул. Галицька, 1-5
м. Львів, 79008
тел. (032) 274-34-55
тел./факс (032) 297-66-89



ДИПЛОМ

засвідчує успішну участь групи учнів

ЗОШ №5 м. Лебедин Сумської обл.

*під керівництвом консультанта
Склярової Валентини Миколаївни*

у VII всеукраїнському конкурсі учнівських пошукових робіт
«Слідами історії» на тему:
**«Історія Лебединської ЗОШ №5»
(СУ 10-251)**

2009-2010 н.р.

15 березня 2010 р.

Голова опікунської Ради конкурсу

професор
Станіслав Кульчицький

Координатор конкурсу



Петро Кендзор

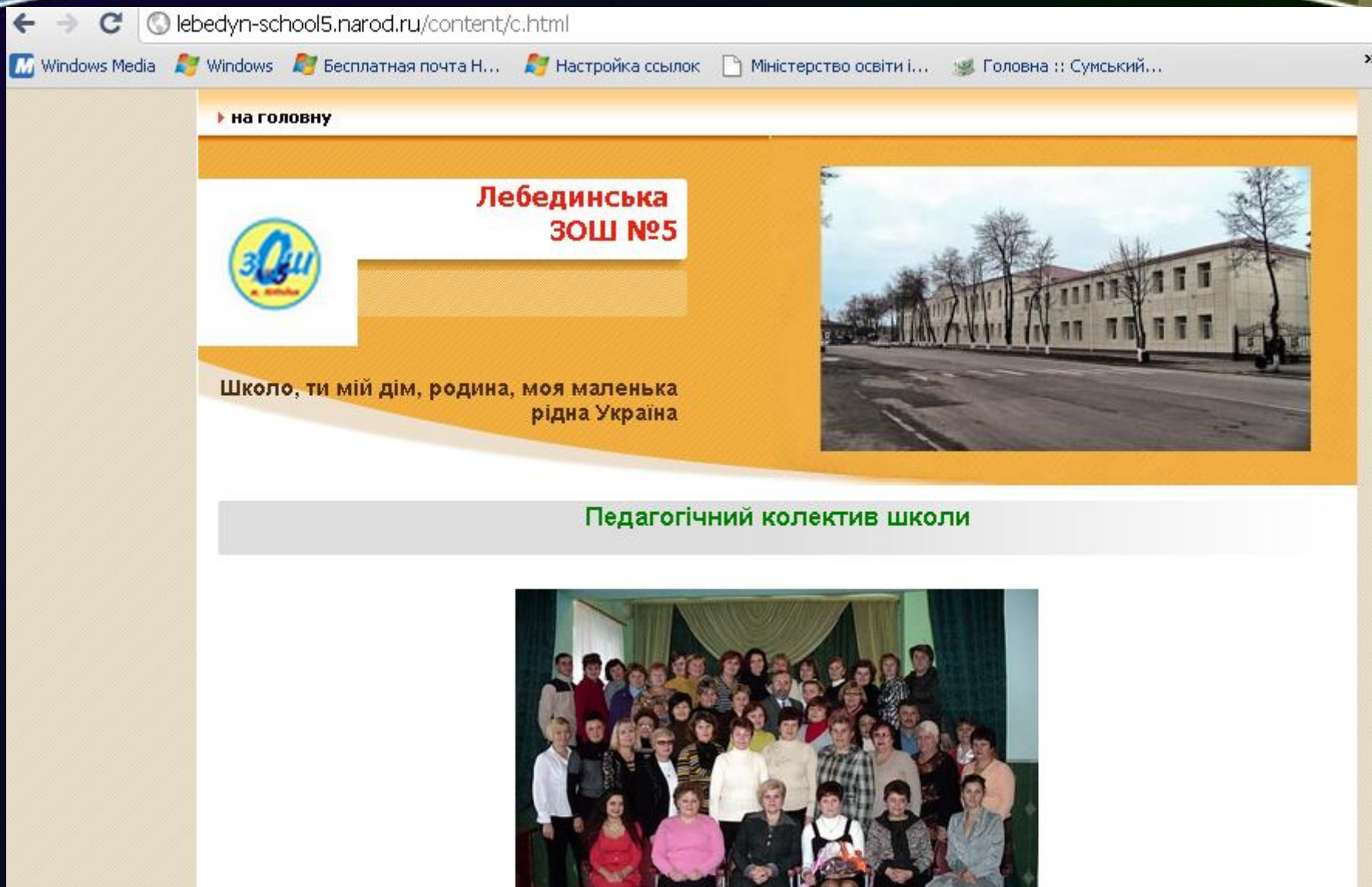


Програма обміну лідерами "FLEX"





Шкільний веб - сайт як засіб спілкування зі світом



ВОЛОНТЕРСТВО

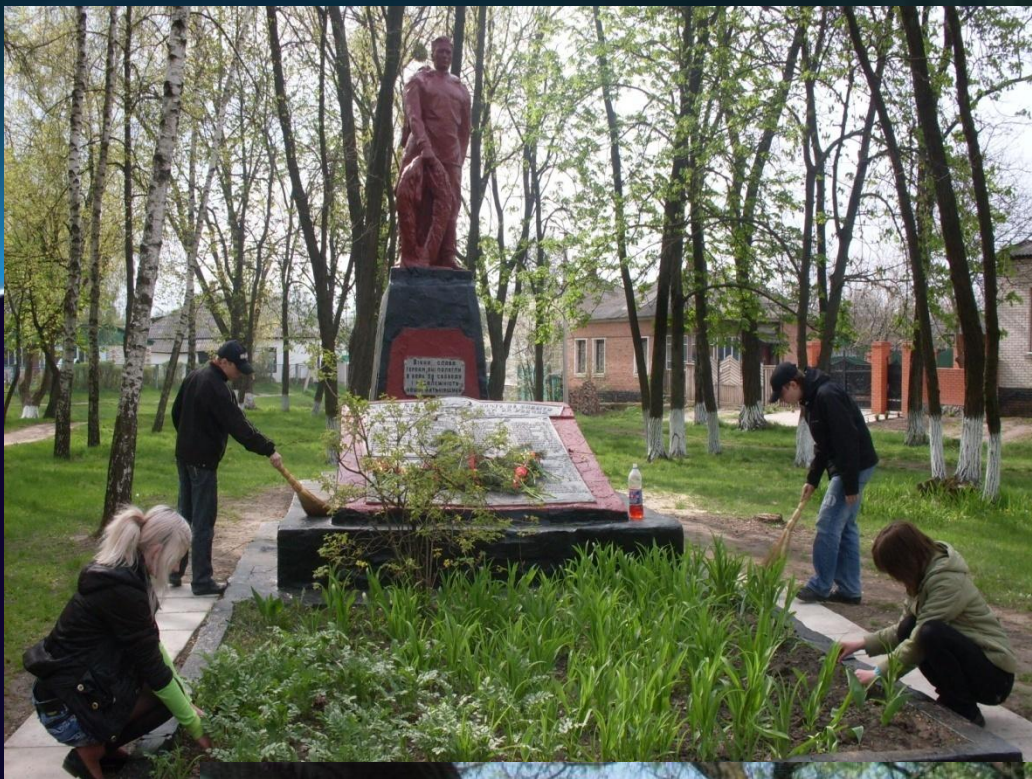
**Волонтер може
дуже багато**



**Волонтер отримує
дуже багато**



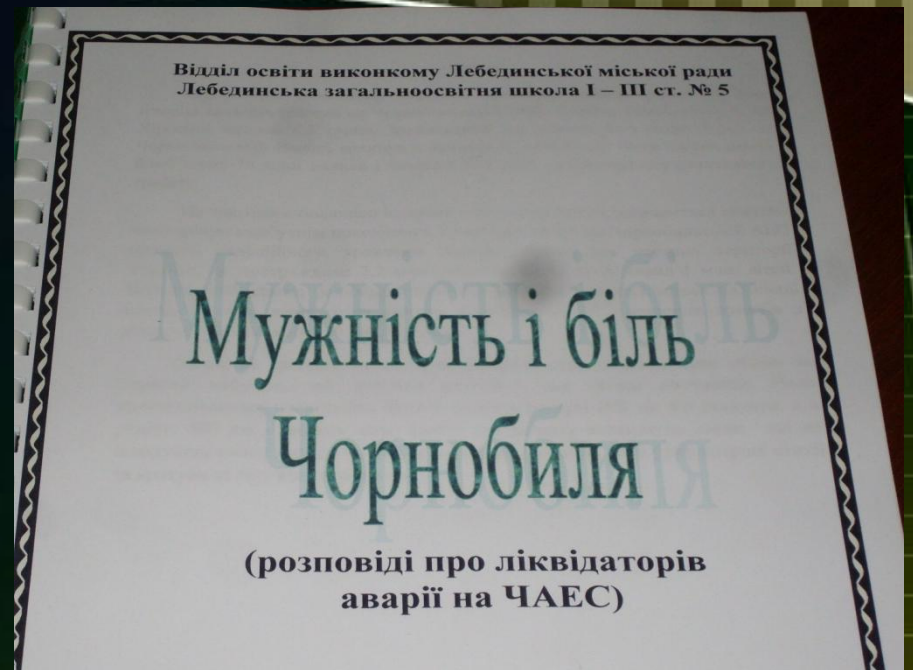
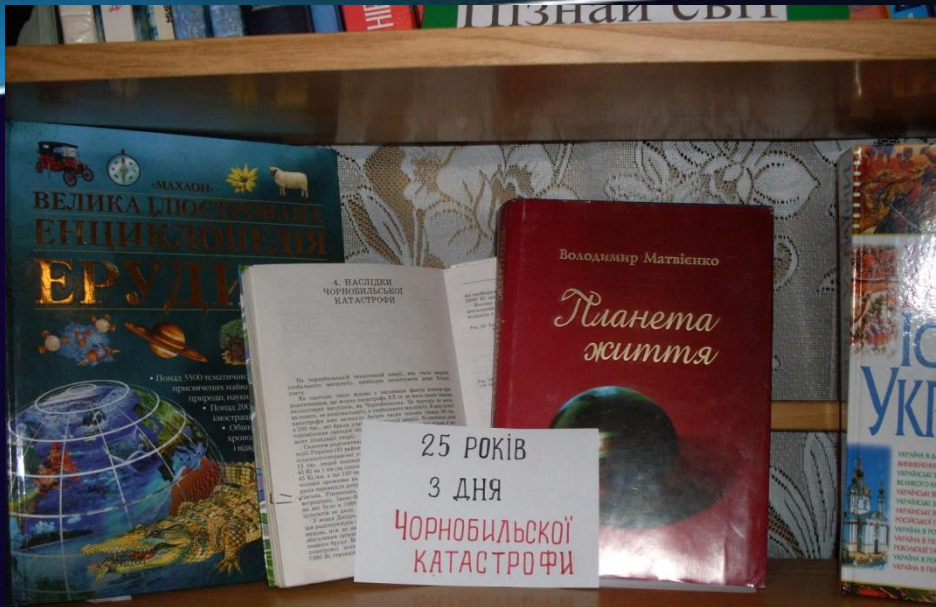






Міський конкурс Міський конкурс волонтерських загонів "Ветеран живе поруч"





Міський фестиваль – конкурс
“Молодь обирає здоров’я”
II місце-команда, II місце – плакат



Обласний етап Всеукраїнського фестивалю – конкурсу КВН – ЮІР (III місце)



ШКІЛЬНЕ САМОВРЯДУВАННЯ – ЦЕ УПРАВЛІННЯ ШКОЛОЮ!



Свято “Я-громадянин України”







Музей історії школи як один із напрямків громадянського виховання



Сторінки історії

Лебединської загальноосвітньої школи
I-III ступенів №5



З нагоди 75-річчя школи

Конкурс творчих проєктів «Якби мером був я»



Екологічне виховання



Ми подорожуємо



СХЕМА ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ







Концептуальна модель особистості громадянина



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

