

Повторення вивченого про дієслово

1. Повторення про особові закінчення дієслів.

Бач...те, вч...те, воз...те, ід...те, чита...те, дума...те, пиш...мо, друж...мо, шепоч...мо, намалю...мо, сто...мо.

- Вставити замість крапок пропущені букви. Визначити дієвідміну.

2. Повторення про вид дієслів.

Танцювати, гратись, зібрати, скотитись, забрати, відпочити, думати, скотитись, прикрикнути.

- За якою ознакою можна розподілити ці дієслова на дві групи?



Мета

навчальна: ознайомити учнів з правописом частки НЕ з дієсловами;

розвиваюча: розвивати вміння писати окремо частку НЕ з дієсловами, збагачувати словниковий запас, розвивати пізнавальну активність, навички роботи в групах;

виховна: виховувати бережливе ставлення до природи як до рідного дому, бажання зберегти нашу планету для нащадків

Тип уроку: урок – дослідження з елементами групових форм роботи

Епіграф
Молюся вам, святі дороги,
Дуби, озера, комиші,
Де голос справжньої тривоги
Прокинувся в моїй душі.
М.Руденко

Фізкультхвилинка

Природа просить порятунку
Зеленим шепотом лісів,
Тривожним лебединим криком,
Змілілим плесом рік, морів.
Вона до нас із щемом в серці
Зболілі руки простягає,
Надіючись на кращу долю,
Про милосердя всіх благає.
Не ламайте, не знущайтесь,
Не руйнуйте, не губіть...
Пожалійте, приголубте,
Нагодуйте, оживіть!

Я не хочу!
Метеликів ловити я (не) хочу,
Він – квітка неба, хай живе собі!
Хай крильцями барвистими тріпоче,
Щоб радісно було мені й тобі.
І квітку лісову (не) стану рвати,
Її додому я (не) понесу,
Бо вдома їй джмеля (не) погойдати
І (не) попити ранками росу!
І ні стеблинку, гілку чи травинку
Я (не) ображу – це страшенний гріх
Бо в кожній з них живе тремтинка,
Що світиться довірою до всіх!

**НЕ з дієсловом
окремо
завжди:
не пише,
не говорить**

**НЕ з дієсловом
разом:
- слово без НЕ не вживається:
незчутися
непокоїти
- у префіксі недо-:
недоїсти
недобачати**

Творче завдання

...повсюди

...буде

...краю

...раю

...ходитьи

...діти

...любити.

...радіти

