

Тема. Де ти живеш

Мета. Формувати в учнів уявлення про рідне місто ; з'ясувати історико-етнографічну назву свого краю; викликати інтерес до пізнання рідного краю; розвивати спостережливість, зв'язне мовлення; виховувати повагу до діяльності дорослих, любов до рідної землі.

Обладнання. Ілюстративний матеріал "Моя Батьківщина — Україна", підбірка слайдів «Моє місто» , дитячі малюнки, кросворд, конверти з прислів'ями.

Хід уроку

I Організаційний момент

Подивіться , чи все ви приготували до уроку. Подивіться один на одного , посміхніться , побажайте один одному гарного уроку. Сядьте рівненько. Розпочнемо урок!

II Фенологічні спостереження

Ви сьогодні йшли до школи, спостерігали за природою. Скажіть , які зміни відбулися в порівнянні з минулим тижнем?

-Яке небо?

-Чи були опади?

-Який вітер?

-Яка температура повітря?

Вивчення нового матеріалу

Так , наближається квітуча весна.

А чи звернули увагу , яке чудове наше місто? Кожна рослинка , кожна тваринка має свою неповторну красу!

Отже девізом нашого уроку будуть слова Л. Костенко

Девіз: В дитинстві відкриваєш материк, котрий
назветься потім — Батьківщина.

Л. Костенко

Бесіда з елементами розповіді

На уроці читання ми з вами при вивченні букви Ща ознайомилися з текстом «Наша Батьківщина» , з'ясували , що таке Батьківщина.

Батьківщина –це моя Україна.!

Це безкраї лани , пшеничні поля !

Це край , де ми живемо!

Україна – це наш рідний край. Великий , гарний , мальовничий. Треба йти два з половиною місяці , щоб пройти цей простір з заходу на схід.

- Яка столиця України?

Заснували це мальовниче місто Кий , Щек , Хорив і сестра їх Либідь.

Він пишається золотими куполами Софіївського собору.

- Яка річка протікає через місто Київ?

- Складання колективної розповіді "Моє рідне місто (село)".

- Наша Україна складається з малих і великих міст.

— Як називається наше місто (село)? (слайд « Лебедин»)

- На якій вулиці знаходиться наша школа?
- А на якій вулиці живе кожен з вас?
- Чи знаєте ви свою адресу?
- Для чого потрібно знати свою адресу?
- Як називається річка, що протікає через наше місто ?
- Який куточок рідного міст (села) є улюбленим? Розкажіть про нього.

(Розповіді за малюнками)

Ознайомлення з історією виникнення :назви міста (села).

— Від чого походить назва нашого міста?

Яку легенду ви знаєте?

Послухайте іншу легенду. (*«Лебедія» с.356*)

Гербом нашого міста теж є лебідь (*слайд «Герб Лебедина»*)

І ти, і я живемо не просто неба на землі, а в якомусь певному місті, містечку чи селі, на конкретній вулиці чи провулку. І всі вони, як і люди, мають свою назву. Переважна більшість назв пережила тисячоліття. Вона перейшла до нас у спадок від наших прапрадідусів, і ми повинні бути вдячні їм, ми повинні зберігати ці назви як коштовний скарб, як своєрідних свідків нашого далекого минулого;

Є назви досить прості, зрозумілі. Вони утворилися від перших поселенців.

(*Розповіді про історії назв вулиць*)

Довгалівка – довга ліва рука

Кобижча – « коби ще»

Боднівка – жили бондарі

Ярмарочна – дорога вела на ярмарок

Труфанка - від назви річки Труфанки

Бесіда про культурно-освітні заклади , визначні місця рідного краю

- 5 школа раніше
- 5 школа тепер
- Меморіал слави
- Чорнобиллю
- Афганістан
- Ратуша
- Шевченко
- Садиба Залеських
- Успенський Собор з площею
- Собор з торговими рядами
- Торгові ряди
- Церва Кобижча нова
- Церква Кобижча стара
- Миколаївська нова
- Миколаївська стара
- Вознесенська церква
- Покрівська
- Дитячий будинок

Групова робота Робота з приказками (в конвертах)

- Кожному мила своя сторона
- Тільки в ріднім краї солов'ї співають
- Та земля мила , де мати народила
- Людина без батьківщини – що пташка без пісні
- Де рідний край , там і рай.

Охорона природи і пам'яток історії. (слайд «Краса Лебединщини»)

Гра «Незакінчене речення»

Закінчити речення , розпочате вчителем.

1. На мою думку , охороняти природу потрібно тому ,що ...
(без неї не можна жити)
- 2.Наприклад ... (саджати дерева , не забруднювати ліси і водойми, не вирубувати дерева, не смітити в місті)
- 3.На мою думку , охороняти пам'ятники архітектури потрібно тому ,що..
(майбутнє покоління має знати свою історію)
4. Вважаю , що треба вивчати історію рідного краю , а саме ...
(відвідувати музеї , бібліотеки , розпитувати старших , читати літературу)

А допоможуть вам в цьому такі цікаві видання

«З історії Лебединщини» В.Г.Дудченко

«Ішла війна народна» Р.П.Кужель

«Бальзам лебединських лісів» Р.П.кужель, В.Г.дудченко

«Лебедин» К.М.Дудченко

«Лебедія» Б.Ш.Ткаченко

«Сумщина в історії України»

Слайд «Лебеді»

- І тоді знову на нашому озері постійно житимуть прекрасні лебеді , і знову наше місто можна буде назвати Лебязгород.

Підсумок уроку

Кросворд « Лебединщина – моя Батьківщина»

Гра «Незакінчене речення»

Закінчити речення , розпочате вчителем.

- На уроці я дізнався про
- Я вирішив
- Я буду

На уроці ви гарно попрацювали і на згадку про сьогоднішній урок ви отримуйте символічні лебедині сердечка , на яких зображені двоє лебедів.