

Тематична перевірка
(читання 4 кл.)

Початковий рівень

1. Автором вірша «До школи» є:
 - а) Марія Чепурна;
 - б) Микола Сингаївський;
 - в) Сергій Михалков.
2. Твір Нузета Умерова «Про книжку» за жанром є:
 - а) віршем;
 - б) оповіданням;
 - в) казкою.
3. В оповіданні «Розумні і вірні друзі» (за Костянтином Паустовським) йдеться про:
 - а) бібліотеку;
 - б) книги;
 - в) читачів.

Середній рівень

4. Поєднай слово та його тлумачення.

<i>Форзац</i>	▶	обкладинка із цупкого матеріалу.
<i>Анотація</i>	▶	аркуш паперу, що з'єднує обкладинку зі сторінками.
<i>Палітурка</i>	▶	короткий опис книги.
5. У якому вивченому творі йдеться про поради автора читачам?

-
6. Поєднавши відповідні частини, утвори прислів'я.

Розум без книги,	▶	не замінить учителя.
Недочитана книга—	▶	як птах без крил.
І купа книг	▶	що непройдений шлях.

Достатній рівень

7. Які «бібліотечні слова» ти знаєш?

8. Постав два запитання за змістом оповідання Василя Сухомлинського «Суперечка двох книг».

9. Як вибрати в бібліотеці потрібну книгу?

Високий рівень

10. Склади і запиши поради «Як треба шанувати книгу».

Початковий рівень

1. Про поради щодо вибору і розміщення книг йдеться у творі:
 - а) «До школи» (Микола Сингаївський);
 - б) «Про книжку» (Нумет Умеров);
 - в) «Твоя бібліотечка» (За Олександром Єфімовим).
2. У статті «Завітай до бібліотеки» йдеться про те, як:
 - а) сперечалися книги;
 - б) знайти потрібну книгу;
 - в) доглядати за книгами.
3. Нует Умеров написав вірш:
 - а) «Про книжку»;
 - б) «Золота хвилина»;
 - в) «Пісенька юних читачів».

Середній рівень

4. Поєднай слово та його тлумачення.

<i>Зміст</i>	▶	<	місце, де зшиті сторінки книги, а також частина обкладинки, що його закриває.
<i>Корінець</i>	▶	<	те, що зовні вирізняє книгу з-поміж інших видань.
<i>Обкладинка</i>	▶	<	перелік назв розділів і творів.
5. З яких частин складається кожна книга?

-
6. Поєднавши відповідні частини, утвори прислів'я.

Не на користь книжку читати,	▶	<	з книжок — знання.
Книга не пряник,	▶	<	а дітей до себе манить.
З ручаїв — ріки,	▶	<	коли вершки лише хапати.

Достатній рівень

7. Яка головна думка оповідання «Розумні і вірні друзі» (за Костянтином Паустовським)?

8. Чим підручник відрізняється від словника?

9. Чому потрібно берегти книги?

Високий рівень

10. Склади і запиши анотацію на книжку, яку ти порадиш прочитати своїм однокласникам.

Початковий рівень

1. Твір «Стоїть явір над водою» за жанром є:
а) народною піснею; б) казкою; в) легендою.
2. У народній притчі «У пригоді» йдеться про:
а) батька та сина; б) лева та мишку; в) чоловіка та вовка.
3. «Вічною книгою» називають:
а) Біблію; б) буквар; в) «Кобзар».

Середній рівень

4. З яких матеріалів будувалася Вавилонська вежа?

5. Запиши дійових осіб народної притчі «Батькові поради».

6. Де відбуваються події, описані у казці «Мудра дівчина»?

Достатній рівень

7. Склади два запитання за змістом легенди «Звідки пішло прізвище та ім'я Богдана Хмельницького»

8. Якого висновку дійшли Ісус Христос і святий Петро після розмови з чоловіком?

8. Якими синонімами можна замінити подані слова?

Наче у воду опущені — _____

Подейкують — _____

Високий рівень

9. Що схвалюється, а що засуджується у казці «Мудра дівчина»?

Початковий рівень

1. Твір «Мудра дівчина» за жанром є народною:
а) притчею; б) легендою; в) казкою.
2. Невеликі за розміром дотепні гумористичні твори, у яких висміюються негативні явища людського життя, називаються:
а) прислів'ями; б) загадками; в) усмішками.
3. Кривавий злочин-братовбивство вчинив:
а) Каїн; б) Авель; в) Бог Ягве.

Середній рівень

4. Запиши дійових осіб легенди «Чому людина не знає, доки живе».

5. Що оспівано в українській народній пісні «Стоїть явір над водою»?

6. Чим вражала і звеселяла будівничих Вавилонська вежа?

Достатній рівень

7. Що прославляється і що засуджується в легенді «Каїн і Авель»?

8. Якою ти уяляєш Марусю з казки «Мудра дівчина»?

10. Про яке ставлення народу до Богдана Хмельницького свідчить легенда «Звідки пішло прізвище та ім'я Богдана Хмельницького»?

Високий рівень

11. Склади план легенди «Каїн і Авель».

Початковий рівень

1. В оповіданні Дмитра Чередниченка «Рідні краєвиди» описується:
а) літо; б) зима; в) осінь.
2. Автором вірша «Зимовий ранок» є:
а) Максим Рильський;
б) Леонід Полтава;
в) Олександр Олесь.
3. В оповіданні Михайла Слабошпицького «Чудасія на балконі» описувана подія відбувалась:
а) у місті; б) у лісі; в) на річці.

Середній рівень

4. У які пори року степ має різний вигляд (вірш Олександра Олесья «Степ»)?

5. Головну думку якого твору висловлено у прислів'ї «Біда друзів випробовує»?

6. Із творами яких письменників та поетів ти ознайомився у цьому розділі?

Достатній рівень

7. Яка основна думка твору Григора Тютюнника «Ласочка»?

8. Поясни назву вірша Леоніда Полтави «Лісова книга».

9. Про що ти хотів би запитати за змістом оповідання Миколи Трублаїні «Пустуни на пароплаві»?

Високий рівень

10. Як ти відповів би на запитання дідуся (Василь Сухомлинський «Камінь»)?

Початковий рівень

1. Лі втором вірша «Дрімують села...» є:
 - а) Андрій Малишко;
 - б) Іван Франко;
 - в) Катерина Перелісна.
 2. Слова: «Звірам і птахам треба допомагати, бо вони — наші брати» узяті з твору:
 - а) Михайла Слабошпицького «Чудасія на балконі»;
 - б) Валентини Юрченко «Друзі»;
 - в) Миколи Трублаїні «Пустуни на пароплаві».
- Головним героєм оповідання Григора Тютюнника «Ласочка» є:
- а) моряки;
 - б) дід Арсен;
 - в) хлопчик.

Середній рівень

4. Про що згадує Олександр Олесь у вірші «Згадую: так я в дитинстві любив...»?

5. Запиши дійових осіб твору Василя Сухомлинського «Камінь».

6. Твори яких жанрів вміщено в розділі?

Достатній рівень

7. До чого спонукає читачів твір Анатолія Костецького «Лист де птахів»?

8. Як мавпочки з'явилися на пароплаві (Микола Трублаїні «Пустуни на пароплаві»)?

9. Склади план оповідання Григора Тютюнника «Ласочка».

Високий рівень

10. Чому природу порівнюють з книгою? Хто може бути її дійовими особами?

Початковий рівень

1. Автором казки «Біда навчить» є:
 - а) Іван Франко;
 - б) Леся Українка;
 - и) Всеволод Нестайко.
2. Хлопчик Валь із твору Михайла Слабошпицького був:
 - а) добрим;
 - б) байдужим;
 - в) лінивим.
3. Горобчики (казка Лесі Українки «Біда навчить») знайшли:
 - а) зернятка;
 - б) глечик;
 - в) собаку.

Середній рівень

4. Підкресли слова, які можна використати для характеристики Жевжика (Всеволод Нестайко «Жевжик»).
Тихий, спокійний, бешкетливий, вертлявий, поступливий, сміливий, впевнений, спритний, повільний, чесний, справедливий.
5. Запиши дійових осіб казки «Хлопчик Валь» (Михайло Слабошпицький).

6. Запиши тлумачення поданих слів.

Громадили —

Чудернацькі —

Замшлий —

Достатній рівень

7. Постав два запитання за змістом казки «Лисичка кума» (Іван Франко).

-
8. Поясни назву казки Всеволода Нестайка «Жевжик».

-
9. Склади план казки Лесі Українки «Біда навчить».

Високий рівень

10. Напиши міркування «З казками цікавіше жити!»

Літературні казки

Робота 4

Варіант 2

Початковий рівень

1. Головною дійовою особою казки Лесі Українки «Біда навчить» є:
а) курка; б) зозуля; в) горобчик.
2. Події в казці Всеволода Нестайка «Жевжик» відбуваються:
я) на городі; б) у лісі; в) на полі.
3. У хлопчика Валя було найзаповітніше бажання (Михайло Слабошпицький «Хлопчик Валь»):
а) мати собаку;
б) побувати у столиці;
в) відпочити на морі.

Середній рівень

4. У якій казці вжито прислів'я «Сміливість — половина перемоги»?
-
5. Запиши дійових осіб казки «Лисичка-кума».

6. Добери синоніми до поданих слів.

Заціпило — _____

Тенькання — _____

Кликати — _____

Достатній рівень

7. Чому птахи захоплювалися співом Солов'ятка (Юрій Ярмаш «Як Солов'ятко вскочило в біду»)?
-
-
-

8. Назви птахів, які діють у казках. Які з них є головними героями творів?
-

9. Коли птахи почали поважати горобчика (Леся Українка «Біда навчить»)?
-
-
-

Високий рівень

10. Перекажи уривок з казки Михайла Слабошпицького «Хлопчик Валь», який тобі найбільше сподобався.
-
-
-
-
-
-
-

Світ дитинства

Робота 5

Варіант 1

Початковий рівень

1. Автором твору «Обіцяльник» є:
 - а) Варвара Гринько;
 - б) Анатолій Костецький;
 - в) Грицько Бойко.
2. У творі Юрія Ярмиша «Паличка-рятівниця» йдеться про:
 - а) Василька;
 - б) Миколу;
 - в) Вітю.
3. У творі Ігоря Січовика «Що розповіли маски...» розповідь ведеться від імені:
 - а) автора;
 - б) Лиски;
 - в) Діда Мороза.

Середній рівень

4. Запиши дійових осіб оповідання Василя Сухомлинського «Як Павлик списав у Зіни задачу».

5. Із творами яких письменників і поетів ти ознайомився у цьому розділі?

6. Звичаї яких народів згадуються у тексті «Канікули! Канікули! Весела пора!» за Аллою Коваль?

Достатній рівень

7. Які здібності виявили Микола і Роман (Василь Сухомлинський «Найкраща лінійка»)?

8. Який зв'язок між вчинками хлопчиків і назвами віршів «Виступайченко» та «Обіцяльник» (за Грицьком Бойком)?

9. До частин твору Марії Чумарної «Казка про друга» добери заголовки.

Високий рівень

10. Напиши міркування: «Ніколи не втрачай віри у свої сили!»

Початковий рівень

1. У творі Грицька Бойка «Виступайченко» йдеться про:
а) Панаса; б) Миколу; в) Славка.
2. Твір Петра Бондарчука «Малюю сонце» за жанром є:
а) казкою; б) віршем; в) оповіданням.
3. У вірші Лідії Компанієць «Зимовий вечір» розповідь ведеться від імені:
а) автора б) хлопчика; в) сестри.

Середній рівень

4. Запиши дійових осіб твору Марії Чумарної «Казка про друга».

5. Хто є головним героєм твору Остапа Вишні «Веселі артисти»?

6. Запиши слова зі «словника» Славка (Анатолій Костецький «Словник Славка»).
Про що вони свідчать?

Достатній рівень

7. Які риси характеру Павлика виявились у його вчинку (Ва сіль Сухомлинський «Як Павлик списав у Зіни задачу»)?

8. Склади два запитання за змістом оповідання Валентина Че мериса «Чорна кішка, або магічне число «сім».

9. Склади план оповідання «Я і мій телевізор» (за Віктором Кавою).

Високий рівень

10. Уяви, що Микола (Юрій Ярмаш «Паличка-рятівниця») залишив паличку в себе.
Яким тоді могло бути закінчення казки?

Початковий рівень

1. Про створення світу та людей йдеться у міфі:
 - а) єгипетському;
 - б) слов'янському;
 - в) давньогрецькому.
2. Громовержець є героєм міфу:
 - а) «Гнів Перуна»;
 - б) «Дедал та Ікар»;
 - в) «Створення світу».
3. Про людину, що піднялася в небо, йдеться у міфі:
 - а) «Дедал та Ікар»;
 - б) «Гнів Перуна»;
 - в) «Створення світу».

Середній рівень

4. Поеднай слово та його тлумачення:

Ліана ♦	♦ праматір людей
Гукри ♦	♦ дерев'яниста рослина з виткими стеблами
Нюйва ♦	♦ нащадки Гука
5. Запиши назву міфу, у якому йдеться про те, як Мисливець заборонив жінці йти на полювання.

6. Завдяки чому міфи збереглися до нашого часу?

Достатній рівень

7. Запиши героїв міфу «Створення людей».

8. Чому Нюйва створила першу людину? Як вона це зробила?

9. Чим міф відрізняється від оповідання?

Високий рівень

10. Про що ще з розділу «Міфи народів світу» ти хотів би дізнатися?

Міфи народів світу

Робота 6

Варіант 2

Початковий рівень

1. Розповіді, у яких відображались уявлення про грізний, незрозумілий світ, богів, духів, називали:
а) легендами; б) міфами; в) казками.
2. Першу людину створила:
а) богиня Ньюва; б) батько богів Нун; в) бог Перун.
3. Слава й Гук є героями міфу:
а) «Створення людей»;
б) «Гнів Перуна»;
в) «Дедал та Ікар».

Середній рівень

4. Запиши назву міфу, у якому йдеться про те, як з'явилися на світ ластівки.

5. Поєднай слово та його тлумачення:

Лотос ♦	♦ безоглядний
Одчайдушний ♦	♦ велика трав'яниста рослина
Волхви ♦	♦ служитель релігійного культу

Достатній рівень

6. Запиши героїв міфу «Створення людей».

7. Про які часи йдеться у міфі «Гнів Перуна»?

8. Що є схожого у змісті міфів різних народів?

9. Постав два запитання за змістом давньогрецького міфу «Дедал та Ікар».

Високий рівень

10. Які нові слова ти запам'ятав з розділу «Міфи народів світу»?

Початковий рівень

1. Твір Наталі Забіли «Старовинне місто» за жанром є:
а) історичним оповіданням; б) віршем; в) легендою.
2. Про першу книгу — історію України йдеться у творі:
а) Івана Крип'якевича «Книги за княжих часів»;
б) Олександра Олеся «Наші предки — слов'яни»;
в) Марії Хоросницької «Звідки в міста назва — Львів».
3. Автором вірша «Ярослав Мудрий» є:
а) Марія Хоросницька;
б) Олександр Олесь;
в) Іван Боднарчук.

Середній рівень

4. Запиши дійових осіб оповідання Юрія Збанацького «Гварді Савочка».
-

5. Поеднай слово та його тлумачення:

- | | |
|------------|--|
| Віче ♦ | ♦ майстер, що виготовляє товар ручним способом. |
| Берло ♦ | ♦ високий будинок у вигляді башти. |
| Терем ♦ | ♦ палиця оздоблена коштовним камінням і різьбою; символ, знак влади. |
| Ремісник ♦ | ♦ народні збори. |
6. Які за жанром твори є у розділі?
-

Достатній рівень

7. Запиши назву твору, у якому Олександр Олесь розповідає про звичаї наших предків.
-
-

8. Постав два запитання за змістом тексту «Як давно в Україні ім" я пився жовто-блакитний прапор?».
-
-
-

9. Що ти дізнався з вірша Марії Хоросницької «Звідки в міста назва — Львів» про назву міста Львова?
-
-

Високий рівень

10. Напиши, які сторінки історії українського народу тобі особливо запам'яталися.
-
-
-

Початковий рівень

1. Твір Олександра Олеся «Наші предки — слов'яни» за жанром є:
 - а) історичним оповіданням;
 - б) віршем;
 - в) легендою.
2. Про заснування Києва йдеться у творі:
 - а) Івана Боднарчука «На новій землі»;
 - б) Наталії Забіли «Старовинне місто»;
 - в) Олександра Олеся «Ярослав Мудрий».
3. Автором оповідання «Гвардії Савочка» є:
 - а) Юрій Збанацький;
 - б) Дмитро Павличко;
 - в) Наталя Забіла.

Середній рівень

4. Запиши дійових осіб оповідання Івана Боднарчука «На новій! землі».

-
5. Поєднай слово та його тлумачення:

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| Кревний ♦ | ♦ товар. |
| Крам ♦ | ♦ болотисте місце, трясовина. |
| Багно ♦ | ♦ справедливий. |
| Праведний ♦ | ♦ рідний. |

6. Напиши, що символізують кольори державного прапора України?

Достатній рівень

7. Запиши, з якого твору ці рядки «Оце вам, діти, нова земля».

-
8. Постав два запитання за змістом оповідання Юрія Збанацького «Гвардії Савочка».

9. Чим уславилися князі, про яких згадується в тексті Наталії Забіли «Старовинне місто»?

Високий рівень

10. Поміркуй і напиши, чому розділ має назву «Сторінки з історії».

Початковий рівень

1. Автором вірша «Хор лісових дзвіночків» є:
а) Леся Українка; б) Павло Тичина; в) Іван Франко
2. Про веселих фантазерів йдеться у вірші:
а) Павла Тичини «Гаї шумлять»;
б) Максима «Дитинство»;
в) Павла Тичини «Хор лісових дзвіночків».
3. Встанови послідовність рядків вірша Максима Рильського «Не кидайсь хлібом...».
_____ в суворості ласкавій,
_____ малечі кучерявій.
_____ — Не кидайсь хлібом, він святий, —
_____ бувало, каже дід старий.

Середній рівень

4. Яку пору року описує Тарас Шевченко у вірші «Садок виш невий коло хати»?

5. Запиши, які вірші Лесі Українки ти читав у цьому розділі.

6. Із творами яких поетів ознайомилися у цьому розділі?

Достатній рівень

7. Які твори Павла Тичини тобі запам'яталися?

8. Поясни значення висловів: «вечірня зіронька встає»; «бо кра-сен труд, хоч рясен піт».

9. До поданих іменників добери прикметники (вірш Івана Франка «Дивувалась зима.»).
Ріка — _____.
Уста — _____.
Квітки — _____.
Цвіт — _____.

Високий рівень

10. Запиши, у якій родині росла Леся Українка. Чому вона обрала такий псевдонім?

Початковий рівень

1. Автором вірша «Ким хочеш бути, хлопчику..?» є:
 - а) Максим Рильський;
 - б) Тарас Шевченко;
 - в) Іван Франко.
2. Про захід сонця на морі йдеться у вірші Лесі Українки:
 - а) «Вечірня година»;
 - б) «Вже сонечко в море сіда»;
 - в) «Давня весна».
3. Рядки «Дивувалась зима, що на цвіт той дрібний в неї сили нема» взяті з вірша:
 - а) Тараса Шевченка «Садок вишневий коло хати»;
 - б) Івана Франка «Дивувалась зима »;
 - в) Лесі Українки «Давня весна».

Середній рівень

4. Яку пору року описує Леся Українка у вірші «Вечірня година»?

5. Встанови послідовність рядків вірша Івана Франка «У село лежить»:

_____ понад селом туман дрижить,

_____ у долині село лежить,

_____ стоїть кузня немала.

_____ а на горбі край села долині

6. До Поданих слів добери синоніми:

Благословляючи — _____

Пересторога — _____

Непогасна — _____

Достатній рівень

7. Які твори для дітей написав Іван Франко?

8. Поясни значення висловів: «мати хоче научати»; «в суворості ласкавій».

9. Як хотіла зима розправитися з першими весняними квітами? (вірш Івана Франка «Дивувалась зима...»).

Високий рівень

10. Напиши, що ти дізнався про життя Тараса Шевченка?

Початковий рівень

1. Першим байкарем, ім'я якого відоме світу, був:
а) Леонід Глібов; б) Езоп; в) Іван Крилов.
2. Твір Езопа «Двоє приятелів і ведмідь» за жанром є:
а) байкою; б) казкою; в) оповіданням.
3. Слова: «...Не стріляй, не стріляй! Це не він крав!» (Нелі Шейко-Медведевої «Лисиця, що впала з неба») належать:
а) Сіркові; б) Вороні; в) Зайцеві.

Середній рівень

4. Запиши дійових осіб байки Олени Пчілки «Котова наука».
-

5. Поєднай слово та його тлумачення.
Оговтався ♦ ♦ справді, правду кажучи
Далєбі ♦ ♦ розслабився
Друг-боягуз ♦ ♦ заспокоївся

6. Запиши слова, які стали прислів'ям (Езоп «Двоє приятелів і ведмідь»).
-

Достатній рівень

7. Запиши, які рядки є мораллю байки Леоніда Глібова «Зозуля й Півень».
-
-

8. Про кого з героїв п'єси-казки Нелі Шейко-Медведевої «Лисиця, що впала з неба» можна сказати «хитрий, злодійкуватий»?
-
-
-

9. Які риси характеру засуджуються у байці Езопа «Двоє приятелів і ведмідь»?
-
-
-

Високий рівень

10. Чим байки відрізняються від віршів, оповідань, казок?
-
-
-
-
-

Початковий рівень

1. Повчальний висновок байки називають:
а) прислів'ям; б) мораллю; в) приказкою.
2. Автором байки «Котова наука» є:
а) Іван Крилов; б) Олена Пчілка; в) Леонід Глібов.
3. Головним героєм п'єси-казки Нелі Шейко-Медведевої «Лисиця, що впала з неба» є:
а) Вовк; б) Лисиця; в) Чумак.

Середній рівень

4. Запиши прислів'я, що виражає головну думку байки Езопа «Двоє приятелів і ведмідь».

5. Поєднавши відповідні частини, утвори прислів'я.
Чужому лихові ♦ ♦ а на печі страшно.
У лісі вовки виють ♦ ♦ гірший за ворога.
Друг-боягуз ♦ ♦ не смійся.
6. Запиши слова, які звучать як прислів'я (Леонід Глібов «Зозуля і півень»).

Достатній рівень

7. Які людські вади засуджує автор байки «Котова наука»?

8. Про кого з героїв твору Нелі Шейко-Медведевої «Лисиця, що впала з неба» можна сказати «простодушний, довірливий»?

9. Запиши головну думку байки «Котова наука».

Високий рівень

10. Пригадай, чим п'єса відрізняється від творів інших жанрів.

Початковий рівень

1. Твір Євгенії Горевої «Весняний вітер» за жанром є:
а) віршем; б) оповіданням; в) акровіршем.
2. У творі Дмитра Чередниченка «Рідні краєвиди» йдеться про:
а) чудовий Дніпро; б) весняну природу; в) солов'я.
3. Тон читання вірша Валентини Ткаченко «Квітень»:
а) радісний; б) спокійний; в) тривожний.

Середній рівень

3. Запиши, які з прочитаних творів розділу подібні за змістом.

-
-
4. Встанови послідовність рядків вірша Валентини Ткаченко «Квітень».

_____ Та на змоклій лісовій
_____ галяві і синіють луки заливні.
_____ Підпливають верби кучеряві,
_____ засиніли проліски дрібні.

6. Підкресли, які з поданих дієслів вжив автор, щоб передати грайливий настрій жайворонків (Олександр Олесь «В небі жайворонки в'ються»):

Шепнули, заливаються, сказали, сміються, щебечуть, співають, виглядають, розтали, вітають.

Достатній рівень

7. Які слова добирає поетеса Марія Познанська, описуючи ліс, (дощі, берізки («Спасибі людям, що зростили ліс»))

-
-
8. Чим захоплюються герої оповідання Василя Чухліба «Деснячки»?

-
-
9. Який оркестр «грає» у природі? (Степан Жупанин «Мелодії ...

Високий рівень

10. Поясни, як ти розумієш назву розділу «З любов'ю до рідної землі».

Початковий рівень

1. Твір Дмитра Чередниченка «Рідні краєвиди» чи жанром є: а) віршем; б) оповіданням; в) кіпкою.
2. Про веселий спів пташок йдеться у творі:
а) «Грім» Марії Познанської;
б) «В небі жайворонки в'ються» Олександра Олеся;
в) «Весняний вітер» Євгенії Горевої.
3. Опис співу соловейка є у творі:
а) «Деснячки» Василя Чухліба;
б) «Ходить така чутка» Юрія Старостенка;
в) «Грім» Миколи Вінграновського.

Середній рівень

4. Запиши, твори яких жанрів ти прочитав у розділі «З любов'ю до рідної землі».

5. Запиши дійових осіб оповідання Василя Чухліба "Деснячки".

6. Поясни зміст рядків вірша Валентини Ткаченко «Квітень»:

День у квітні довше сонцем квітне — _____.

Підпливають верби кучеряві — _____.

Достатній рівень

7. До іменників «ручаї», «верби», «проліски», «ліщина» добери прикметники (Валентина Ткаченко «Квітень»).

8. Де і коли відбувались події, описані у творі Василя Чухліба «Деснячки»?

9. Постав два запитання за змістом твору Юрія Старостенка «Ходить така чутка».

Високий рівень

10. Напиши, у яких з прочитаних творів ти відкрив для себе щось особливе.

Твори зарубіжних письменників

Робота 11 варіант 1

Початковий рівень

1. «Казку про царя Салтана...» написав:
 - а) Марк Твен;
 - б) Олександр Пушкін;
 - в) Вожена Немцова.
2. Рядки «...Думав він, думав і нарешті надумав, що зробить королевою ту з дочок, яка любить його найдужче» взяті з твору:
 - а) Марка Твена «Чудовий маляр»;
 - б) Божени Немцової «Сіль дорожча за золото»;
 - в) Самуїла Маршака «Майстер-ламайстер».
3. Твір Самуїла Маршака «Майстер-ламайстер» за жанром є:
 - а) піснею; б) віршем; в) казкою.

Середній рівень

4. Поєднай слово та його тлумачення:
Аршин — ♦ ♦ охорона.
Дозор — ♦ ♦ старовинна міра довжини, приблизно 70 см.
Міссурі — ♦ ♦ назва річки в Північній Америці.
5. З'єднай слова, що римуються (Михайло Пляцковський «Пісня про усмішку»):
Ясніш ♦ ♦ загомонить.
Склика ♦ ♦ щедріш.
Вмить ♦ ♦ дзвінка.
Мишки ♦ ♦ усмішки.
6. Хто з героїв оповідання Марка Твена «Чудовий маляр» уявляє себе одночасно пароплавом, капітаном і сигнальним дзвінком?

Достатній рівень

7. Запиши дійових осіб казки Божени Немцової «Сіль дорожча за золото».
8. Яким тоном слід читати «Пісню про усмішку» Михайла Пляцковського?

9. Запиши назви казок Ганса Крістіана Андерсена, які ти запам'ятав.

Високий рівень

10. Запиши прізвища письменників, твори яких ти прочитав у розділі. З яких вони країн?

Твори зарубіжних письменників

Робота 11

варіант 1

Початковий рівень

1. Про пригоди кмітливого хлопчика Тома розповів :
 - а) Самуїл Маршак;
 - б) Марк Твен;
 - в) Ганс Крістіан Андерсен.
2. З якого твору цей уривок:
«Матінко моя єдина! Молода моя княгине! Подивіться ви туди: їде батечко сюди»?
 - а) Олександр Пушкін «Казка про царя Салтана...»;
 - б) Вожева Немцова «Сіль дорожча за золото»;
 - в) Ганс Крістіан Андерсен «Гидке каченя».
3. Твір Божени Немцовой «Сіль дорожча за золото» за жанром є:
 - а) оповіданням;
 - б) казкою;
 - в) віршем.

Середній рівень

4. Поєднай слово та його тлумачення:

Обмова	◆	◆	пильно вдивляється.
Зорить	◆	◆	майно, гроші, що їх дають батьки нареченій.
Посаг	◆	◆	брехня.
5. З'єднай слова, що римуються (Самуїл Маршак «Майстер-ламайстер»):

Ялиці	◆	◆	ножі.
Етажі	◆	◆	фуганок.
Рубанок	◆	◆	полиці.
Молотком	◆	◆	черв'яком.
6. Підкресли слова які використаєш для розповіді про Тома Сойера:
Недбалий, веселий, роботящий, розсудливий, жадібний, поміркований.

Достатній рівень

7. Запиши дійових осіб «Казки про царя Салтана...» Олександра Пушкіна.

8. Які задуми були у героя вірша Самуїла Маршака «Майстер-ламайстер»?

9. У якій країні відбуваються події, описані у творі Марка Тве-на «Чудовий маляр»?

Високий рівень

10. Які твори зарубіжних письменників ти порадив би прочитати своїм друзям?

Початковий рівень

1. Автором вірша «Дощ із краплі починається» є:
 - а) Грицько Бойко;
 - б) Микола Сингаївський;
 - в) Дмитро Чередниченко.
2. Рядки «... Видно, що він хороший син, любить маму. Я б хотіла, щоб усі хлопці нашого класу були такі...» взяті з твору:
 - а) Василя Сухомлинського «Усмішка»;
 - б) Олександра Єфімова «Задачі трапляються різні»;
 - в) Василя Марсюка «За що хвалять?».
3. Олег Шугай (оповідання Олександра Єфімова «Задачі трапляються різні») був:
 - а) лінивим;
 - б) люблячим сином;
 - в) сердитим.

Середній рівень

4. Поєднавши відповідні частини утвори прислів'я.

Добре ім'я — ♦	♦ а у матері серце.
На сонці тепло, — ♦	♦ найбільше багатство.
У дитини заболить пальчик, — ♦	♦ а біля матері добре.
5. Запиши, як ти лагідно називаєш маму.

6. Запиши, якими новими словами ти поповнив свій словник, прочитавши твори цього розділу.

Достатній рівень

7. Встанови послідовність рядків вірша Грицька Бойка «Консультант»
____ самі ямки копали
____ усім знайшлося діло:
____ Весною біля школи
____ і деревця садили.
8. Чого ніяк не може зрозуміти хлопчик (Василь Марсюк «За що хвалять?»)?

9. Запиши, в яких рядках висловлено головну думку вірша Миколи Сингаївського «Дощ із краплі починається».

Високий рівень

10. Чому змінився настрій дівчинки (Василь Сухомлинський «Усмішка»)?

Початковий рівень

1. Автором твору «Усмішка» є:
 - а) Олександр Єфімов;
 - б) Василь Сухомлинський;
 - в) Валентин Струтинський.
2. Рядки: «... Все — із доброго чи злого — починається з малого» взяті з твору:
 - а) Грицько Бойко «Консультант»;
 - б) Микола Сингаївський «Дощ із краплі починається»;
 - в) Дмитро Чередниченко «Як ти з матір'ю говориш?».
3. У вірші Василя Марсюка «За що хвалять?» йдеться про:
 - а) хлопчика;
 - б) бабусю;
 - в) дівчинку.

Середній рівень

4. Поєднавши відповідні частини, утвори прислів'я.

Все добре переймай, ♦	♦ а не давши — кріпись.
Давши слово — держись, ♦	♦ а старих не забувай.
Нових друзів наживай, ♦	♦ а злого уникай.
5. Запиши, як ти лагідно називаєш бабусю.

-
-
6. Який твір із прочитаного розділу тобі сподобався найбільше? Чим саме?
-
-

Достатній рівень

7. Встанови послідовність рядків вірша Миколи Сингаївського «Дощ із краплі починається».

_____ Навіть річечка-ріка
_____ дощ — із чистої краплини.
_____ починається з струмка
_____ Хліб з маленької зернини,

8. Які знання Олега виявились у розмові із вчителькою? (Олександр Єфімов «Задачі трапляються різні»)

Визнач головну думку оповідання Василя Сухомлинського «Усмішка».

Високий рівень

10. Кого з героїв твору цього розділу тобі хотілося б наслідувати і чому?
-
-
-
-

Початковий рівень

1. Про казкового гостя із планети Сатурин йдеться у творі:
 - а) Всеволода Нестайка «Космонавти з нашою будинку»;
 - б) Марії Чумарної «Лумпумчик»;
 - в) Інни Кульської «Коротулька».
2. Автором твору «Відпочити ніколи» є:
 - а) Вадим Скомаровський;
 - б) Грицько Бойко;
 - в) Інна Кульська.
3. Головним героєм вірша Грицька Бойка «Відпочити ніколи» є:
 - а) дівчинка Натка;
 - б) завзятий читач;
 - в) хлопчик Андрійко.

Середній рівень.

4. Поєднай слово та його тлумачення.

Сатурн ♦	♦ нападаючий.
Форвард ♦	♦ планета Сонячної системи.
Рицина ♦	♦ касторова олія.
5. Поясни значення висловів із вірша Вадима Скомаровського «Андрійкова мрія»:
Жита половіють — _____.
Налились ячмені — _____.

Достатній рівень

6. Яка небезпека чатувала на хлопчиків під час тренування у «невагомості» (Всеволод Нестайко «Космонавти з нашого будинку»)?

7. З якого твору ці слова :«Вадько! Я не можу вилізти!» і кому вони належать?

8. Поміркуй, як по-іншому можна назвати вірш Інни Кульської «Коротулька».

9. Визнач головну думку оповідання Всеволода Нестайка «Космонавти з нашого будинку».

Високий рівень

10. Які риси характеру Василька виявилися у прочитаній пригоді (Марія Чумарна «Лумпумчик»)?

Початковий рівень

1. Про пригоди хлопчиків йдеться у творі:
 - а) Марії Чумарної «Лумпумчик»;
 - б) Вадима Скомаровського «Андрійкова мрія»;
 - в) Всеволода Нестайка «Космонавти з нашого будинку».
2. Автором твору «Космонавти з нашого будинку» є:
 - а) Всеволод Нестайко;
 - б) Марія Чумарна;
 - в) Вадим Скомаровський.
3. Головним героєм вірша Інни Кульської «Коротулька» є:
 - а) хлопчик Левко;
 - б) дівчина;
 - в) завзятий читач.

Середній рівень

4. Поєднай слово та його тлумачення.

Нафталін ♦	♦ половина футбольного матчу.
Уїдливо ♦	♦ з насмішкою.
Тайм ♦	♦ засіб проти молі.
5. Назви дійових осіб оповідання Всеволода Нестайка «Космонавти з нашого будинку».

6. Чому Василько не хотів нікому показувати казкового гостя (Марія Чумарна «Лумпумчик»)?

Достатній рівень

7. Запиши, чим твір Марії Чумарної «Лумпумчик» схожий на казку?

8. У яких творах описані пригоди твоїх ровесників? Хто їх автори?

9. Визнач головну думку вірша Інни Кульської «Коротулька»? Запиши.

Високий рівень

10. Запиши які риси характеру Натки, Вадьки і Борки виявилися під час тренувань? (Всеволод Нестайко «Космонавти з нашого будинку»)?

Початковий рівень

1. Свою хату — світлий спогад дитинства описує у вірші поет:
 - а) Микола Сингаївський;
 - б) Василь Симоненко;
 - в) Ганна Чубач.
2. З якого вірша взяті ці рядки?
«Дозвольте вас, бабусю, колись намалювати. У вас красиві очі і руки вузлуваті!»
 - а) Емілія Саталкіна «Кожний знає своє діло»;
 - б) Ганна Чубач «Найрідніші голоси»;
 - в) Ліна Біленька «Казка неба».
3. Незнайко намалював першим портрет:
 - а) малюка Тюбика;
 - б) приятель Гунька;
 - в) мисливця Кульки.

Середній рівень

4. Встав пропущені слова.
Як мама пісню _____
сідаємо гурточком:
сестричка, я, щеня _____
курчатко й мудра _____.
 5. Визнач жанр твору Анатолія Камінчука «Як я став письменником».
-

6. Запиши, чим всіх зачарувала Очеретина? (Василь Чухліб «Пісня тоненької Очеретини»)
-

Достатній рівень

7. Між ким відбувається розмова у вірші Ганни Чубач «Найрідніші голоси».
-
8. До слів «вітер» і «сонце» добери якомога більше прикметників.
-
-
9. Визнач головну думку твору Василя Сухомлинського «Співуча пір'інка».
-
-

Високий рівень

10. Склади розповідь за прислів'ям: «Травень ліси одягає — літа в гості чекає».
-
-
-
-
-
-
-
-

Початковий рівень

1. Автором твору «Як Незнайко був художником» є:
 - а) Василь Сухомлинський;
 - б) Степан Жупанин;
 - в) Микола Носов.
2. З якого вірша взяті ці рядки?
«Живе у небі казка, погляньте: гори — хвили... Не думайте, будь-ласка, що то хмарини білі.»
 - а) Ліна Біленька «Казка неба»;
 - б) Микола Сингаївський «Веселка на долоні»;
 - в) Степан Жупанин «Намалюю вітер».
3. Про свої дитячі захоплення до творчості розповідає автор:
 - а) Василь Сухомлинський;
 - б) Анатолій Камінчук;
 - в) Василь Чухліб.

Середній рівень

4. Встав пропущені слова.
Ти була мені наче _____
ти служила мені, як могла, _____
кожна кроквочка, кожна _____
не жаліла для нас _____.
 5. Визнач жанр твору Василя Чухліба «Пісня тоненької Очеретини».
-
-
6. Запиши, які кольори можна побачити на луках? Які пахощі можна відчуті?
(Микола Сингаївський «Веселка на долоні»)
-
-

Достатній рівень

7. Які картини побачила поетеса Ліна Біленька у небі («Казка неба»)?
-
-
8. З чим порівнюють спів дивовижного птаха Стрепета?
-
9. Запиши дійових осіб твору Миколи Носова «Як Незнайко був художником».
-

Високий рівень

10. Як ти розумієш слова: «Будь уважний до себе й до інших, не загуби свою співучу пір'їнку!»
-
-
-
-