

Оцінювання

контрольної роботи з математики здійснюється таким чином:

за правильне виконання тестового завдання *закритого типу* ставиться 1 бал; за завдання *відкритого типу* з короткою відповіддю — 2 бали (якщо таке завдання виконано частково, — 1 бал); за правильно розв'язану *задачу* — 3 бали (якщо неправильно виконано одну дію задачі, ставиться 2 бали, якщо неправильно виконано дві дії, — 1 бал).

Максимальна сума балів за правильно виконану роботу становить 12.

комбінованої роботи з української мови здійснюється таким чином:

за кожне тестове завдання *закритого типу* ставиться 1 бал; *відкрите завдання* оцінюється 2 балами (якщо таке завдання виконано частково учень одержує 1 бал);

- максимальна оцінка за *стискування тексту* - 3 бали, якщо текст списано без помилок; 2 бали - якщо допущено 1 - 3 помилки; 1 бал - якщо допущено 4 і більше помилок;
- *творче завдання* оцінюється 3 балами: 1 бал за зміст висловлювання, 1 бал за використання виражальних засобів мови (порівнянь, епітетів, синонімів тощо), 1 бал за грамотність (враховуються помилки лише на ті правила, вивчення яких передбачено навчальною програмою для початкової школи).

Максимальна кількість балів за правильно виконану роботу становить 12.

комбінованої роботи з читання здійснюється таким чином:

За правильне виконання завдань *закритого типу* 1-5 виставляється по 1 балу. Завдання *відкритого типу* 6 і 7 оцінюються в межах 2 балів кожне: 2 бали - завдання виконано правильно, дано повну ґрунтовну відповідь, правильно встановлено послідовність чи відповідність, план повністю відповідає тексту; 1 бал - завдання виконано частково, допущено неточності, відповідь не обґрунтовано. Якщо завдання складається з двох частин, то виставляється по 1 балу за кожну правильно виконану частину завдання. Завдання 8 - *творче* - оцінюється в межах 3 балів. Ураховуються: зміст; логічність і послідовність викладу; висловлення (обґрунтування) власної думки, елементарних емоційно-оцінних суджень і ставлень; використання засобів художньої виразності.

Бали за роботу з читання виставляються без урахування помилок за грамотність.

Максимальна кількість балів за правильно виконану роботу становить 12.

Пам'ятки — поради учням щодо складання державної підсумкової атестації

До складання

- Підготуйте своє робоче місце вдома: приберіть з робочого столу все зайве, зручно розмістіть потрібні програми, начальні посібники, зошити, папір, ручки, олівці тощо.
- Складіть план підготовки до державної підсумкової атестації на кожний день, чітко визначте обсяг матеріалу, який ви вивчатимете (розділ, тема тощо).
- Під час підготовки до державної підсумкової атестації з будь-якого на-вчального предмета структуруйте матеріал за допомогою планів, схем. Робіть це у письмовому вигляді. Адже досить часто буває так: вам здається, що ви все знаєте, пам'ятаєте, а коли починаєте відповідати — ваша відповідь виходить уривчастою, фрагментарною.
- Розпочніть заняття з найважчого матеріалу, який знаєте найгірше. Якщо не можете щось згадати, запишіть на аркуші запитання, які ви можете поставити учителю.
- Намагайтеся зрозуміти матеріал, що вивчаєте, а не механічно його запам'ятовувати.
- Робіть шпаргалки за бажанням, це сприяє закріпленню знань, однак пам'ятайте, що користуватися ними під час державної підсумкової атестації не можна.
- Відпочиньте за два-три дні до державної підсумкової атестації.
- Ляжте раніше спати напередодні державної підсумкової атестації, а ранок у жодному разі не розпочинайте «зубрінням».
- Чергуйте заняття і відпочинок під час усього періоду підготовки до державної підсумкової атестації.
- Не думайте про те, що не впораєтесь із завданнями, навпаки подумки уявляйте собі картину успіху.

Під час складання

- Сядьте на місце, заспокойтеся, прочитайте завдання;
- Зосередьтесь і спробуйте зрозуміти зміст завдань;
- Почніть розв'язувати найлегше, на вашу думку, завдання. Заплутана умова ще не говорить про складність завдання. Зберіться з думками та починайте працювати. У вас все вийде!;
- Не зациклюйтеся на тому завданні, яке не можете розв'язати, спробуйте розв'язати інше. Можливо, успіх розв'язання легшого завдання додасть вам впевненості, і ви зможете впоратися зі складнішим.
- Будьте уважними, запам'ятайте вказівки учителя щодо підписання роботи та виконання завдань.
- Прочитайте завдання двічі і обов'язково до кінця, зрозумійте, що від вас вимагається.
- Не поспішайте, оскільки можете неправильно зрозуміти умови завдань.
- думайте лише про виконання того завдання, яке виконуете, а не всіх відразу.
- Перевірте виконане завдання.

Після складання

- Відпочиньте у цей день, а вже з наступного починайте готуватися до державної підсумкової атестації з іншого навчального предмета.

Пам'ятки-поради батькам учнів щодо складання державної підсумкової атестації

До складання

- Ознайомтеся з порядком проведення державної підсумкової атестації учнів.
- Почніть готувати свою дитину до державної підсумкової атестації завчасно, однак не будьте нав'язливими.

- Пам'ятайте, що дитина може сама вибирати час для підготовки до державної підсумкової атестації.
- Стежте за тим, щоб ваша дитина чергувала заняття та відпочинок (наприклад, 40 хвилин навчається, 10 — відпочиває).
- Не забудьте, що дитині напередодні державної підсумкової атестації необхідно відпочити: ввечері після закінчення заняття прогулятися на свіжому повітрі, прийняти душ, раніше лягти спати.
- Підтримайте дитину. Це додасть їй впевненості у своїх силах.

Під час складання

- Будьте впевнені у знаннях вашої дитини.
- Не відволікайте дитину телефонними дзвінками, вона сама вам зателефонує!

Після складання

- Підтримайте дитину незалежно від результатів державної підсумкової атестації.