

Розвиток і вдосконалення графічних навичок письма - одне з найважливіших завдань уроків української мови. Тому на кожному уроці слід планувати роботу, спрямовану на корекцію та закріплення письма великих і малих букв, їх з'єднань. Такій роботі відводиться частина уроку. Помітних результатів з предмета можна досягти, поєднавши каліграфічні хвилини із засвоєнням словникових слів. Це допоможе удосконалити каліграфічні вміння та навички учнів і відпрацьовувати правопис слів, значення, вимову і написання яких вони мають засвоїти. Пропоную каліграфічні хвилини на основі словникових слів для використання на уроках української мови в 4 класі.

*Аа Аа ае ро др ом аеродром* Запишіть значення слова за тлумачним словником. Складіть і запишіть із поданим словом речення.

*Бб Бу бу дь ас ка будь ласка*

Складіть і запишіть з даним словом речення. Які слова ввічливості ви ще знаєте?

*Бо Ввв ве еч че ері ввечері*

Доберіть спільнокореневі слова, визначте корінь.

*Ведень де вдень*

Доберіть антонім. Зробіть звуко-буквений аналіз поданого слова.

*Взимку взимку*

1. Доберіть спільнокореневі слова, визначте корінь. Складіть та запишіть речення.
2. Відтворіть прикмету, вставивши дане слово. *Ворони, у, боки, головами, сідають, буде, різні,*

*день, вітряний, коли.*

(Коли взимку ворони сідають головами у різні боки - день буде вітряним).

*Ві ім ся мдят вісімдесят* Введіть

слово у речення. Доберіть споріднені слова. Запишіть словами вираз

*240: 3 = 80 Вл ім ку тк лі влітку*

1. Зробіть звуко-буквений аналіз слова. Поділіть для переносу.
2. Відтворіть прислів'я, вставивши подане слово. *Тиждень, рік, один, годує, ...*

*Бо се єн ос восени*

Доберіть спільнокореневі слова. Визначте спільну частину. Складіть з даним словом питальне речення.

*Вп ере ед вперед*

Доберіть до слова антонім. Складіть та запишіть речення, визначте його основу.

*Вр ран нц ці вранці*

1. Доберіть споріднений прислівник. Спишіть речення. Встановіть зв'язок між словами. *Вранці на болотах галасливе птаство лаштується у вирій.*

2. Відтворіть і запишіть вірш.

Позлітались  
гороб'ята.

Потім стали  
під вікном,

Рано-вранці  
біля хати,

Мов поклони,  
б'ють чолом.

// *Калюжна*

*Вч ор чо ра вчора*

Відтворіть вірш, вставивши слово *вчора*.

... квітки, а нині -

Жовтий лист на билині,

... було так гарно,

Нині зимно і хмарно.

*Б.Лепкий Гз*

*Гард ер об*

*гардероб*

Поясніть тлумачення слова за словничком. Складіть і запишіть речення із різним значенням слова *гардероб*. *Те ви нт ів вк гвинтівка*  
Розберіть слово за будовою. Доберіть синоніми.

*Дд До оч ча єн ня ння до побачення*

Зробіть звуко-буквений аналіз слова. Доберіть антоніми. *Ди цу пл ін дисципліна*

Поясніть значення. Утворіть від даного слова прикметник, розберіть за будовою. *З зад ду ззаду*

Введіть слово у речення. Підберіть спільнокореневі слова, які належать до різних частин мови.

*Ін нж же ер інженер*

Поясніть значення слова. Складіть і запишіть з ним речення.

*Кі іл Ло ом етр кілометр* Напишіть відомі одиниці довжини. *Лі ів во ор уч ліворуч*

1. Поділіть слово для переносу. Доберіть антонім.

2. Спишіть речення. Яке це речення? Визначте граматичні основи.

Праворуч від дороги тягнувся ліс, а ліворуч протікала річка.

*Ме ех ха ік механік*

Доберіть

спільнокореневі

слова. *Мі іл ль йон*

*мільйон*

1. Зробіть звуко-буквений аналіз слова. Провідмініайте.

2. Запишіть речення з ним.

Мільйони людей знаходять у собі сили відмовитися від шкідливих звичок. Скажіть, як ви ставитеся до подібних вчинків. *На аз ад назад*

1. Відтворіть фразеологізм: свої, назад, слова, брати.

2. Відтворіть прислів'я, вставивши дане слово. *А, пройдеши, брехнею, світ, ..., не вернешся. (Брехнею світ пройдеши, а назад не вернешся).* *На па амм'яят ть напам'ять*

1. Утворіть дієслово.

2. Поширте речення. Запишіть. *Сашко читає вірші напам'ять.*

*Ок ке ан океан*

Складіть речення, в яких подане слово вживається в різних значеннях. *По оп ед ер ду попереду*

1. Доберіть спільнокореневі слова.

2. Запишіть речення. Визначте однорідні члени. Попереду вигойдуються верхівками стрункі сосни та тоненькі берізки.

*По оре т тр рт портрет* Визначте рід, число, провідмініайте. *Пр во ор уч праворуч*

Вставте прислівники в речення. Мов у казці: їдеш в один кінець — зеленіє..., їдеш у другий кінець — зеленіє .... Ре е в о ол юц ці ія революція Утворіть прикметник. Розберіть за будовою. Си иг ал сигнал

Провідмініайте. Доберіть до поданого слова прикметники. Сі ім ся ят мд сімдесят Провідмініайте числівник, дібравши до нього іменник. З одним зі словосполучень складіть і запишіть розповідне речення. Теле ег гр ам телеграма Провідмініайте. Складіть вітальну телеграму. Те ем ер ту ур температура

Складіть і запишіть зі словом питальне речення, вставивши звертання. Тр ам мв ва ай трамвай

Запишіть речення про правила переходу вулиці після виходу з трамвая.

Тр ол лей бус тролейбус

Запишіть речення про правила переходу вулиці після виходу з тролейбуса. Фа ан ер фанера

Введіть слово у речення. Утворіть від слова фанера прикметник. Фа ар рт ух фартух

1. Поставте слово у множині. Складіть і запишіть речення. Назвіть члени речення.
2. Утворіть нове слово за допомогою суфікса. {Фартушок). Розберіть за будовою.
3. Відгадайте загадку.
4. Усно встановіть зв'язок між словами в реченні.

У червонім фартушку Птах стрибає по сніжку І розпитує синичку Про найближчу годівничку.

(Снігур)

Фу ут бол футбол

1. Доберіть спільнокореневі слова. Введіть слово у речення. Усно провідмініайте.
2. Від одного слова утворіть прикметники усіх родів. Доберіть до них за змістом іменники. Утворені словосполучення запишіть. Це ем ент цемент

Визначте частину мови, рід, число. Утворіть від даного слова дієслово. Складіть і запишіть речення. Че рн тк ка чернетка

Провідмініайте. Складіть і запишіть речення. Визначте його основу. Ше ер ен нг шеренга

Усно провідмініайте. Складіть і запишіть спонукальне речення. Ші ст дц ця ять шістнадцять

1. Від даного числівника утворіть числівник, який відповідає на питання котрий? Складіть і запишіть з ним речення.
2. Запишіть випадки табличного множення із відповіддю шістнадцять словами.

Ші іс тд ес сят шістдесят

Запишіть число 61 словами. Утворіть від нього числівник, що відповідає на питання який? Ші стсот іс шістсот

Складіть і запишіть словами математичний приклад із цим числівником.

Що го од ин щогодини

Утворіть нові слова, використовуючи префікс що- і одиниці часу. Що од ин щоденно

Запишіть речення. Визначте однорідні члени. Розставте розділові знаки. Щоденно ти маєш їсти кашу картоплю хліб з висівками овочі та фрукти. Що шт ит иж жн ня щотижня

Запишіть назви заходів, що проводяться у вашому класі щотижня. Юн ин ат юннат

Запишіть у формі звертання. Складіть і запишіть спонукальне речення. Усно встановіть зв'язок між словами. Яр ин на ярина

1. Запишіть тлумачення слова. Складіть речення, щоб дане слово вживалося в різних значеннях.
2. Спишіть віршик.  
Пише в хмарі блискавиця.  
Пише трактор на лану,  
Що уродиться пшениця —  
Дощ наповнить ярину.

3. Яке це речення? Визначте основи речення.