

Ткаченко Парасковія Іллівна
вчитель вищої категорії
вчитель-методист початкових класів
загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів №5
м. Лебедина Сумської області

Пропоную систему вправ, що ґрунтуються на знанні програмового матеріалу і на використанні життєвого досвіду. Різний ступінь складності завдань дає змогу використовувати їх на уроках для індивідуалізації і диференціації навчання, для формування в дітей інтересу до математики, розвитку в них спостережливості, кмітливості, вміння аналізувати й узагальнювати факти.

Ігрові ситуації, кросворди, схеми, ланцюжки, магічні фігури, включені у завдання, сприяють формуванню в учнів свідомих, міцних, доведених до автоматизму навичок додавання і віднімання в межах 100.

Завдання можуть бути використані для самостійних та контрольних робіт.

Матеріал розрахований для учнів 2 класу, вчителів, студентів педагогічних училищ, батьків.

Математичні кросворди. Заповнити пусті клітинки

1.

$$\begin{array}{r} \boxed{18} \\ - \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ + \boxed{2} \\ \hline \boxed{15} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ - \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ + \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \boxed{14} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{14} \\ - \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

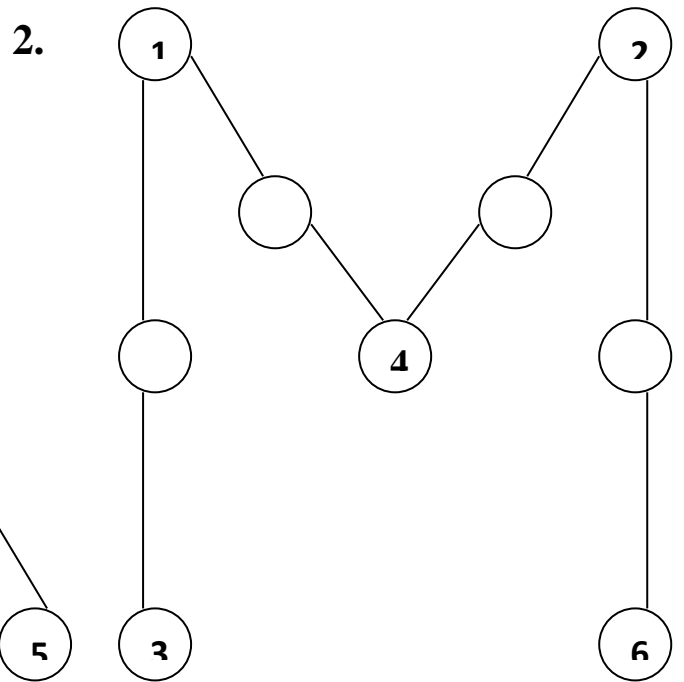
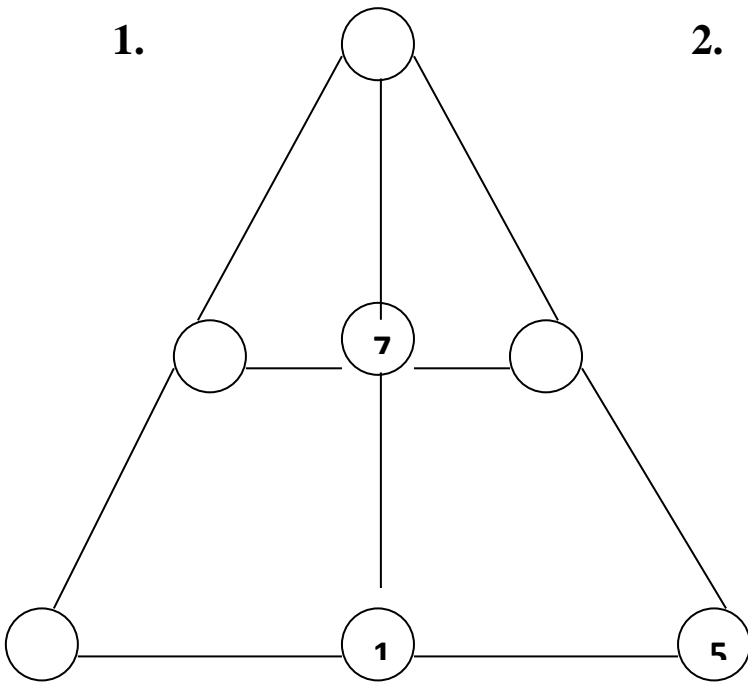
Дописати ланцюжок прикладів

1. $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} - 5 = 7 \longrightarrow \square + 8 = \square\square \longrightarrow \square\square - 6 = \square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 6 = \square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - \square = 6$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} - \square = \square \longleftarrow \square + 9 = \square\square \longleftarrow \square\square - 1 = \square\square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 2 = \square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 5 = \square\square$

2. $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 5 \\ \hline \end{array} + 2 = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \square\square - 9 = \square \longrightarrow \square + 3 = \square\square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 6 = \square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 8 = \square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 4 = \square\square \longleftarrow \square\square - 5 = 8 \longleftarrow \square + 8 = \square\square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 4 = \square\square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} + 9 = \square\square$

3. $\begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 4 \\ \hline \end{array} - 6 = 8 \longrightarrow \square + \square = \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 7 \\ \hline \end{array} \longrightarrow \square\square - \square = 8$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 4 = \square\square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 8 = \square\square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 6 = \square\square \longleftarrow \begin{array}{|c|c|} \hline 1 & 2 \\ \hline \end{array} - \square = \square \longleftarrow \square\square - 9 = \square$
 $\begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} - 6 = \square\square$
 $\square + 4 = \square\square$

Заповнити пусті кружечки. Сума чисел, записаних вздовж кожного з чотирьох відрізків, повинна бути однією й тією самою: трикутника – 12, букви М – 13.



Розв'язати математичні кросворди з круглими числами.

1.

$$\begin{array}{r} \boxed{90} \\ - \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} + \quad \boxed{} = \boxed{40} \end{array}$$

2.

$$\begin{array}{r} \boxed{20} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} - \quad \boxed{} = \boxed{80} \end{array}$$

3.

$$\begin{array}{r} \boxed{} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{90} - \quad \boxed{} = \boxed{80} \end{array}$$

4.

$$\begin{array}{r} \boxed{50} \\ - \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{10} + \quad \boxed{} = \boxed{20} \\ + \quad \boxed{} \\ \hline \boxed{} - \quad \boxed{} = \boxed{80} \\ - \quad \boxed{40} \\ \hline \boxed{} \end{array}$$

5.

$$\begin{array}{r} \boxed{20} + \boxed{} = \boxed{70} - \boxed{} + \boxed{} = \boxed{50} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{60} \quad \boxed{} = \boxed{20} \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} \boxed{80} - \boxed{} = \boxed{90} - \boxed{} = \boxed{70} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{20} + \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} = \boxed{10} + \boxed{} = \boxed{30} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{50} \quad \boxed{} + \boxed{} = \boxed{} \\ \boxed{} - \boxed{} = \boxed{60} \end{array}$$

7.

$$\begin{array}{r} \boxed{} - \boxed{50} = \boxed{80} \\ \boxed{} + \boxed{20} = \boxed{70} \quad \boxed{} = \boxed{30} \\ \boxed{} + \boxed{30} = \boxed{} - \boxed{} \end{array}$$

8.

$$\begin{array}{r} \boxed{} + \boxed{} + \boxed{20} = \boxed{10} \\ \boxed{} + \boxed{60} = \boxed{} + \boxed{} - \boxed{} \\ \boxed{} = \boxed{80} \quad \boxed{} = \boxed{70} \end{array}$$

9.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \\
 \hline
 60
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 90 \\
 - \square \square \\
 \hline
 80
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 70
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \\
 \hline
 20
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \\
 \hline
 40
 \end{array}
 +
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \\
 \hline
 60
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 \square \square
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 - \square \square \\
 \hline
 20
 \end{array}$$

10.

$$\begin{array}{r}
 \square \square \\
 = 10 \\
 - \square \square \\
 \hline
 50
 \end{array}
 =
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \\
 \hline
 70
 \end{array}
 -
 \begin{array}{r}
 \square \square \\
 + \square \square \\
 \hline
 10
 \end{array}$$

Узнати і записати, яке число задумано, якщо відомо, що це число:

1. на 5 більше 9 □ □
2. на 4 менше 12 □ □
3. на 9 менше 17 □ □
4. на 5 менше 14 □ □
5. на 7 більше 8 □ □
6. на 3 більше 8 □ □
7. на 4 менше суми 9 і 2 □ □

8. на 6 менше суми 6 і 8
9. на 8 більше різниці 12 і 3
10. на 7 більше різниці 14 і 9
11. більше 12 на різницю 11 і 4
12. менше 14 на різницю 15 і 6

Виконати завдання за таблицею.

	1	2	3	4	5
1	2	8	15	30	38
2	5	9	30	50	85
3	6	7	12	72	71
4	7	9	51	53	80

1. До чисел першого стовпчика додати числа третього стовпчика. Записати відповіді.

, , , , .

2. Від чисел п'ятого стовпчика відняти числа третього стовпчика. Записати відповіді.

, , , , .

3. Додати числа першого і четвертого стовпчика.

, , , , .

Магічні квадрати.
Дописати числа в “магічні” квадрати.

8		12
	11	7
10	9	

11		9
10	12	
	8	13

7		
	6	4
		5

	27	
	15	
	3	18

4	6	8
		7

8		
	9	11
		10

	8	1
	4	
	0	

7	17	
	9	
		11

7		
	6	4
		5

5	10	3
4		
		7

	9	
	5	
8	1	

9	5	1
		6

	11	
	7	
		8

		5
	8	10
		9

		3
5	9	13

		8
	10	
12	2	

17		
	20	
	8	23

29		
	30	26
		31

14		
	17	
	5	20

19	14	
	18	
		17

16		
	15	13
		14

Дописати числа в магичні квадрати. Виконати дії над числами одержаного магичного квадрата. Заповнити пусті магичні квадрати.

1.

6	11	4
		9

+ 2

- 2

2.

45		42
	30	
18		15

+ 3

- 3

3.

+ 8

- 6

20		
	23	
30		26

- 8

10		
	13	
20		16

+ 6