

Лебединська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5

«Затверджую»

Директор школи  
роботи  
Нездіймишاپка Т.М.

«Затверджую»

Заст.. директора з вих.  
Плужник Л.С.

# Спостерігаємо, милуємося і охороняємо

План роботи  
екологічного гуртка «СМіО»  
з учнями 2-А класу  
Керівник гуртка Ткаченко П.І

2011-2012 н.р.

*«Світ, що оточує дитину, – це передусім світ природи з безмежним багатством явищ, з невичерпною красою. Тут, у природі, вічне джерело дитячого розуму»*

*В.О.Сухомлинський*

## **Загальна мета організації гуртка «СМіО» (Спостерігаємо, милуємося і охороняємо)**

Сприяти гуманізації освіти через створення умов для формування особистісного досвіду культури поведінки, розвитку мовлення молодших школярів у соціальному і природному оточенні, співпраці в різних видах діяльності.

### **Цільові завдання занять гуртка «СМіО»**

1. Формувати у дітей основи системних екологічних знань.
2. Сприяти формуванню загальномовленнєвих і загальнопізнавальних умінь і навичок молодших школярів.
3. Пробудити зацікавленість учнів до пізнання природи і самого себе через активні форми, завдання емоційно-естетичного характеру.
4. Формувати культуру сенсорного сприймання. Активізувати чуттєві аналізатори школярів, розвивати колірний зір, гостроту слуху тощо.
5. Підвести їх до розуміння унікальності нашої планети Земля.
6. Формувати уявлення про особливості місцевості, в якій вони живуть.
7. Розкрити учням у доступній формі сутність сучасних проблем екології та її актуальність для учнів.
8. Сприяти, щоб засвоєні знання і моральні принципи поведінки щодо навколишнього середовища ставали переконанням особистості.
9. Виховувати у дітей любов до, всього живого, викликати бажання оберігати довкілля.
10. Вчити дітей аналізувати різноманітні прості екологічні ситуації.
11. Стимулювати бажання дітей пізнавати природу рідного краю, їхню допитливість.
12. Виховувати дбайливе ставлення до природи, критичне мислення, уміння бачити зв'язки, взаємозалежність та закономірність в оточуючому середовищі.
13. Формувати знання і вміння дослідницького характеру, які б сприяли творчої і ділової активності.
14. Формувати персональну відповідальність за стан справ у довкіллі.

№	Теми занять	Дата
1	Спогади про літо. Шумлять дерева міського парку. Подорож до міського парку.	
2	Шумлять дерева мого краю. Подорож до лісу. Поверхи лісу. Пригоди на грибній галявині.	
3	Осінь щедра, осінь золота. Осінь запрошує на свято врожаю	
4	Карнавал осінніх барв. Танок осіннього листя. Листки тендітні та сумні летять кружляючи крилато	
5	Павучок і павутинка. Бабине літо	
6	День синиць. Ці красиві птиці-синиці	29
7	Що таке природа?	
8	Середовище існування живих істот	
9	Хто де живе	
10	Нежива і жива природа	
11	Зір, слух, смак, нюх, дотик – добрі помічники при вивченні навколишнього середовища	
12	Морозні візерунки. Що сниться деревам узимку? Зимова краса. В гості до лісової красуні	
13	Як зимують наші менші брати?	
14	Випав сніг на поріг! Сніжинки-балеринки. Посріблені дерева	
15	Усі дерева в інеї, у білому, у синьому. Пташині зграї на деревах. Цікаве про горобців.	
16	Зимова тиша. Годівнички для птахів	
17	Життя на планеті Земля. Складання колажу «Мешканці планети Земля»	
18	Рослинний світ навколишнього середовища	
19	Рослинний світ планети Земля	
20	Тваринний світ планети Земля	
21	Повзає, літає, стрибає. Цікаво про плазунів. Різноманітний світ земноводних	
22	Зв'язок живих організмів	
23	Живі ланцюжки	
24	Вода навколо нас. Краса води. Подорож крапельки. Подорож крапельки.	
25	Яка буває вода на планеті? Мешканці водойм	
26	Вода в твоїй оселі. Значення води на планеті земля	
27	Забруднення води. Охорона водойм	
28	Весняне сяйво світла і тепла	
29	Ігри весняного вітерця. Весняне квітування	
30	Мурашки – невтомні трудівники	
31	Бджілки на розвідках. Джмелик трудівничок.	
32	Чому співає соловейко? Чому сову називають мудрою? Хто це стукає у лісі?	

33	Різнобарвні метелики	
34	Сміється сонечко на небі. Сонячні промінчики.	
35	Доторкнись краси серцем. Як вести спостереження влітку	