

Урок№1

Тема:Україна для людей.

Мета: виховувати в учнів любов до Батьківщини,повагу до її символів,зміцнювати почуття національної гордості,домагатись,щоб вони усвідомлювали себе дітьми великої нації з глибоким історичним корінням;

Обладнання: картини рідної природи; символи України; вишиваний рушник, колосся і калина; плакат «Видатні українці»,

Девіз уроку: Усі ми – це наша родина, це наша сім'я, це наша Україна.

Хід уроку

I. Організація класу

II. Основна частина уроку

1. Вступне слово вчителя

- Дорогі діти! Ось і ще одні канікули пролетіли на крилах теплого ласкавого літа. І шкільний дзвоник покликав вас на урок. Але цей урок буде незвичайний,адже ми будемо подорожувати. Під час подорожі ми будемо зупинятися на різних станціях.

2.Робота над девізом.

Прочитайте девіз нашого уроку.

- Як ви розумієте даний вислів?

- Як ви гадаєте,як звучатиме тема нашого уроку?

- Отже,тема нашого уроку - Україна для людей.

-А проведемо ми наш урок у вигляді подорожі. Подорожуючи ,будемо зупинятися на різних станціях

3.Слово вчителя.

Кожна людина з великою любов'ю і душевним трепетом згадує те місце, де вона народилася, де промайнуло її дитинство, дитинство з дивосвітом-казкою, з материнською ласкою у затишній батьківській оселі. То родинне вогнище, маленька батьківщина кожної людини. То її велике «Я», з якого починається людина, родина, батьківщина і вся наша велична й неповторна у світі Україна. Її красою захоплювались поети, художники та композитори.

... Буває, часом сліпну від краси.

Спинюсь, не тямлю, що воно за диво,

Оці степи, це небо, ці ліси,

Усе так гарно, чисто, незрадливо,

Усе як є – дорога, явори,

Усе моє, все зветься Україна.

Л.Костенко

Саме цими рядками й почнемо нашу подорож.

Перша станція-Асоціативна

2. Асоціативний куш

-Діти, а що для вас Батьківщина? Які асоціації викликає у вас це слово?

Друга станція-Родинна

3. Робота над оповіданням

Вчитель: Засперечались одного разу діти, яка стежка найкраща?

- Діти: 1. – До магазину, - там є цукерки.
2. – Ні, до школи, - там є діти.
3. – Ні, до річки, - там можна купатись.
4. – Ні, в садок, - там повно яблук та груш.
5. – Ні, у поле, - там простір широкий.

Але тут увійшла мама. Діти запитують її:

«Яка стежка найкраща?»

Вчитель: Мама подивилась на дітей, лагідно посміхнулась і відповіла:

Мати: - Додому, діти! До рідного дому!

-А як ви гадаєте ,яка стежинка найкраща?

- А якщо об'єднати разом усі родини, всіх людей, які живуть в Україні, то як тоді ми їх назвемо?

- Народ.

Так, народ України, український народ. Ми всі одна сім'я, повинні жити дружно.

Кожне сердечко, мов листочок на одному великому дереві в одному краю.

Третя станція-Поетична

4. Декламування віршів про Україну підготовленими учнями

Четверта станція-Колективна

5. Колективна робота

- 1) Давайте спробуємо доповнити вірш, вставляючи останнє слово.
- 2) Робота з акровіршем .
- 3) Уявіть ,що ви розмовляєте з Батьківщиною придумайте запитання до неї.
- 4)Загадка.

П*ята станція-Видатні люди

6. Розповідь про видатних людей України, які прославили нашу країну на весь світ

(за плакатом «Видатні українці»)

Наша славна батьківщина багата на видатних людей.

Зокрема,**Тарас Шевченко**,що вам відомо про цю людину? Це великий Кобзар — так називали і називають його люди. Геніальний син українського народу прославляв Україну на весь світ. Його книга «Кобзар» перекладена багатьма мовами світу. Народ України береже пам'ять про видатного поета. Йому збудовані пам'ятники, його ім'ям названі вулиці, порти, театри, університети. Його вірші знають дорослі і діти.

До відомих людей України належать видатний хірург Микола Амосов, народна художниця Катерина Білокур, видатний історик Михайло Грушевський, а також відомі на весь світ спортсмени.

Микола Амосов – академік, заслужений діяч науки України. Із 1952р. очолював клініку грудної хірургії Українського науково-дослідного інституту туберкульозу і грудної хірургії. Основні наукові праці присвячені питанням хірургії серця і легень. З 1983р. директор Київського інституту серцево-судинної хірургії. У 1978р. лауреат Державної премії УРСР.

Катерина Білокур (1900-1961рр.), живописець. Народна художниця України з 1956р. читати, писати і малювати навчилась самотужки. Жила у злиднях. Нею написані такі картини: «Квіти увечорі», «Декоративне панно», «Жар-колос», «Жоржини», «Рожі і троянди», «Осінь», портрети та автопортрети.

Михайло Грушевський (1866-1934рр.), учений-філолог, літературознавець, організатор науки, письменник, критик, політичний діяч, публіцист. Голова Центральної Ради (1917-1918рр.). У 1919році емігрував. У 1924р. на його прохання

уряд України дозволив йому повернутися в Україну для наукової діяльності.

Із його ім'ям пов'язаний розвиток історичних подій від перших кроків Центральної Ради до IV Універсалу про самостійність УНР. Багато працював в царині історії літератури – це насамперед відповідні екскурси в його основних працях: «Історія України – Русі» і «Історія української літератури», що охоплює українську народну творчість і письменство до початку XVIIст.

Сергій Бубка (1963р.), шестикратний переможець чемпіонату світу з легкої атлетики, 35-кратний рекордсмен світу. Народився в Луганську. Закінчив Київський інститут фізкультури. Уславився як стрибун з жердиною. Починаючи з 1984р. йому підкорялися різні висоти. У 1986р. чотири рази був рекордсменом світу. Заслужений майстер спорту, кандидат педагогічних наук, Герой України. Живе в Донецьку, де започаткував міжнародний легкоатлетичний турнір «Зірки жердини», який став традиційним. Почесний громадянин Братислави, Парижа і Донецька.

Віталій та Володимир Кличко – відомі всьому світу боксери. Їх вражаючі перемоги на ринзі не залишилися без пильної уваги відомих спортивних діячів.

Віталій – 6-кратний чемпіон світу з кікбоксингу, 3-кратний чемпіон України з боксу, срібний призер чемпіонату світу серед любителів, неодноразовий чемпіон Європи серед професіоналів, інтерконтинентальний чемпіон по версіях WBO і WBA, чемпіон світу в суперважкій ваговій категорії по версіях WBO і WBC. За статистикою, на любительському рингу провів 210 боїв (185 виграв, з них 80 - нокаутом). На професійному рингу - 37 поєдинків (35 перемог дострокові, 2 ураження). У 1999 році внесений до "Книги рекордів Гінесу» як перший чемпіон світу у суперважкій ваговій категорії, який виграв 26 боїв нокаутом, для чого йому знадобилася найменша кількість раундів. Має звання Заслуженого майстра спорту України.

Володимир – п'ять разів виборював звання чемпіона України з боксу, став чемпіоном I Всесвітніх ігор військовослужбовців у важкій ваговій категорії (Італія, 1995 рік), срібним призером чемпіонату Європи з боксу (1996 рік). Найбільше його досягнення на аматорському боксерському ринзі - золота медаль і звання чемпіона з боксу в надважкій ваговій категорії на Олімпійських іграх в Атланті (1996 рік). Ця перемога була відзначена орденом "За мужність", яким нагородив Володимира Президент України Леонід Кучма. Міністр оборони України Олександр Кузьмук, відзначаючи спортивні досягнення Володимира, вручив йому іменну шаблю.

Черкаська земля гордиться своїм земляком Іваном Піддубним (1870-1949рр.), спортсменом-борцем. Він працював у Севастополі та Феодосії. Із 1898 року почав виступати у цирках як борець. Шість раз завойовував звання чемпіона світу. 25 років вважався непереможним борцем.

На літніх олімпійських іграх у Китаї (м.Пекін,2008) під час нагороди спортсменів-переможців український прапор піднімався 27 разів(!), а наш національний гімн звучав 7 разів (за зайняте Імісце). Загальна кількість медалів: 7 золотих, 5 срібних і 15 бронзових. Вітаємо переможців!

Шоста станція-Конструювання

7. Конструювання речень зі словами Україна, українка/українець, український

8. Робота з прислів'ями

- Знайдіть і з'єднайте обидві половинки прислів'їв.
Земля там найкраща, де народився ти!
Де рідний край, там і рай.

Кожна травичка – на своєму корені.

Людина без вітчизни, як соловей без пісні.

Рідна земля і в жмені мила,

- Про що говорять ці прислів'я? Як ви їх розумієте?
- Як ви ставитесь до своєї Батьківщини?
- Які почуття викликає саме слово Україна?
- Що може і повинен кожен із вас уже зараз зробити для своєї України?

III. Підсумок уроку.

- Що нового ви дізналися на уроці?

- Що вас найбільше зацікавило?

- Наш урок я хочу закінчити такими словами:

Одна Батьківщина і двох не буває

Місця, де народились, завжди святі

Хто рідну домівку свою забуває

Той долі не знайде в житті.