

**Тестові завдання закритої
та відкритої форм
Займенник.6 клас**

Варіант 1

1. Визначити речення, у якому є займенники.
А З малого джерела велика річка починається (*Нар. творчість*).
Б Цибуля від семи недуг лікує (*Нар. творчість*).
В Умій їздити, умій і доглядати (*Нар. творчість*).
Г Кожний собі щастя кує (*Нар. творчість*).
 2. Визначити рядок, у якому всі займенники відмінюються, як прикметники.
А Котрий, твій, деякий, інший.
Б Себе, хтось, вони, ніхто.
В Будь-що, вона, наш, всякий.
Г Цей, я, самий, цей.
 3. Визначити рядок, у якому всі займенники пишуться через дефіс.
А Ні/хто, казна/який, аби/який, де/що.
Б Аби/хто, будь/чий, котрий/сь, де/хто.
В Казна/що, будь/який, хтозна/що, невідь/який.
Г Де/котрий, аби/який, будь/що, чий/небудь.
 4. Визначити рядок, у якому всі займенники в непрямих відмінках мають інші основи, ніж у називному.
А Я, скільки, жодний, чий.
Б Хто, що, ти, він.
В Уся, декілька, мій, котрийсь.
Г Самий, абиякий, той, чие.
 5. Визначити рядок, у якому всі займенники стоять у формі орудного відмінка.
А Нею, ніким, вона, себе.
Б Казна-чим, хтозна-яким, мною, чим.
В Ніхто, чим, ким, я.
Г Моїм, наш, цей, дехто.
 6. Визначити рядок, у якому частка *ні* з усіма заперечними займенниками пишеться разом.
А Ні/хто, ні/з/ким, ні/на/що, ні/в/кого.
Б Ні/ким, ні/що, ні/скільки, ні/котрий.
В Ні/до/чого, ні/в/чому, ні/який, ні/з/чим.
Г Ні/за/що, ні/ким, ні/який, ні/в/кого.
 7. Установити відповідність між виділеними в реченнях займенниками і синтаксичною роллю, яку вони виконують.
А **Я** — не ти (*Т. Шевченко*).
Б У **всякої** пташки — свої замашки (*Нар. творчість*).
В **Хто** землю удобрює, тому й земля повертає (*Нар. творчість*).
Г Як сокіл змокне, то й гава **його** вдзьобає (*Нар. творчість*).
- | | |
|--|--------------|
| | 1 Підмет. |
| | 2 Присудок. |
| | 3 Додаток. |
| | 4 Означення. |

8. Установити відповідність між займенниками та їх розрядами за значенням.

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| А Хто, котрий, скільки, що. | 1 Особові. |
| Б Вони, ми, вона, ти. | 2 Вказівні. |
| В Хтось, деякий, будь-що, щось. | 3 Відносні. |
| Г Оцей, такий, цей, стільки. | 4 Неозначені. |

9. Списати речення, ставлячи займенники, що в дужках, у відповідній формі.

Ми знаємо: (вона) так багато на (**наша**) планеті, (вона) розлилася морями, вирує великими океанами. У природі (все) злагоджено досить надійно і стійко. Треба лише вміти жити з (вона) в дружбі, любити і шанувати (вона). Та й коли бути до кінця відвертим, (той) води для (всі) потреб людства потрібно не так уже й багато — десь близько відсотка від (усі) запасів (вона) на землі (*За І. Падалкою*).

10. Провідміняти виділений займенник з тексту попереднього завдання.

Варіант 2

1. Визначити речення, у якому немає займенників.

- А У всякім подвір'ї — свої повір'я (*Пар. творчість*).
Б Хвилина години береже (*Нар. творчість*).
В Хороший товар сам себе хвалить (*Нар. творчість*).
Г За добру справу всі люди беруться (*Нар. творчість*).

2. Визначити рядок, у якому займенники при відмінюванні мають приставний *н*.

- А Ми, вони, він.
Б Себе, жодний, сам.
В Що, скільки, чийсь.
Г Всякий, цей, щось.

3. Визначити рядок, у якому всі займенники пишуться разом.

- А Невідь/кому, де/хто, казна/що, ні/скільки.
Б Аби/хто, аби/якого, бозна/що, бозна/чого.
В Скільки/сь, де/чий, аби/що, ні/хто.
Г Хтозна/хто, хто/небудь, невідь/якому, бозна/чим.

4. Визначити рядок, у якому всі займенники відмінюються, як приметники твердої групи.

- А їхній, який, ніякий.
Б Я, воно, що.
В Всякий, інший, жодний.
Г Вона, щось, котрий.

5. Визначити рядок, у якому всі займенники стоять у формі давального відмінка.

- А Мені, він, якийсь, щось.
Б Вона, тобі, моїй, нічого.
В їй, якомусь, ніякому, йому.
Г Нашому, твій, я, будь-хто.

6. Визначити рядок, у якому частка *ні* з усіма заперечними займенниками пишеться окремо.

А Ні/що, ні/з/чим, ні/чого, ні/в/кого.

Б Ні/з/ким, ні/в/чому, ні/для/кого, ні/в/них.

В Ні/ким, ні/який, ні/за/що, ні/на/що.

Г Ні/до/чого, ні/який, ні/з/ким, ні/кого.

7. Установити відповідність між виділеними в реченнях займенниками і синтаксичною роллю, яку вони виконують.

А У всякого діла — **свій** початок (*Т. Шевченко*).

1 Підмет.

Б **Кожний** на своє колесо верне (*Нар. творчість*).

2 Присудок.

В **Кого** почитають, того й величають (*Нар. творчість*).

3 Додаток.

4 Означення.

Г Я був не **я** (*Нар. творчість*).

8. Установити відповідність між займенниками та їх розрядами за значенням.

А Кожний, жодний, самий, весь.

1 Присвійні.

Б Аніякий, ніщо, ніхто, ніскільки.

2 Означальні.

В їхній, наш, мій, свій.

3 Питальні.

Г Котрий? що? чий? скільки?

4 Заперечні.

9. Списати речення, ставлячи займенники, що в дужках, у відповідній формі.

Снігурі презирнулися між (себе), пошепталися й полетіли кудись.

Діждалися снігурі ночі й попросили Ранкову Зорю вилити на березку відерце (свій) живої роси. Прилетіли снігурі на галявину, де стоїть кришталева берізка. От тільки живих яблук на (вона) немає. Націдили снігурі тоді з калинових ягід червоного соку, вифарбували в (він) (**свій**) білі груди... Застогнала Синя Птиця і полинула у синяву неба. А з (вона) хвоста випали дві золоті пір'їни (*За І. Зимую*).

10. Провідміняти виділений займенник з тексту попереднього завдання.